

國立屏東大學教育學院  
106 學年度第 1 學期第 1 次  
課程委員會會議紀錄  
(106.10.25)

# 國立屏東大學教育學院

## 106 學年第 1 學期第 1 次課程委員會議 簽到名冊

開會時間：106 年 10 月 25 日(星期三)中午 12 時 10 分~中午 12 時 48 分

開會地點：本校民生校區五育樓 4 樓第一會議室

主席：楊智穎

記錄：梅冬宜

出(列)席人員：

| 系所名稱             | 委員姓名  | 請簽名 |
|------------------|-------|-----|
| 校外委員<br>(學正幼稚園)  | 邱委員玫馨 | 請假  |
| 校外委員<br>(本校退休教授) | 陳委員慶福 | 陳慶福 |
| 教育行政研究所          | 李委員銘義 | 請假  |
|                  | 黃委員靖文 | 黃靖文 |
| 教育學系             | 李委員雅婷 | 李雅婷 |
|                  | 湯委員維玲 | 湯維玲 |
| 教育心理與輔導學系        | 黃委員素雲 | 黃素雲 |
|                  | 張委員麗麗 | 張麗麗 |
| 幼兒教育學系           | 陳委員惠珍 | 請假  |
|                  | 侯委員天麗 | 侯天麗 |
| 特殊教育學系           | 黃委員玉枝 | 黃玉枝 |
|                  | 陳委員麗圓 | 陳麗圓 |
| 學生代表(教育系)        | 蔡委員宜倫 |     |

# 國立屏東大學教育學院

## 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議紀錄

開會時間：106 年 10 月 25 日(星期三)中午 12 時 10 分

開會地點：本校民生校區五育樓 4 樓第一會議室

主席：楊院長智穎

記錄：梅冬宜

出席人員：如簽到名單

壹、宣讀上次會議（106.06.06）決議案執行情形：准予備查。

### 教育學院 105 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議決議事項執行情形記載表

| 案由                                      | 決議    | 執行單位      | 執行情形                                                     |
|-----------------------------------------|-------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 一、擬新增、修訂本學系日間碩士班與夜間社區諮商與教育碩士在職專班課程，請討論。 | 照案通過。 | 教育心理與輔導學系 | 本案經 105 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議(106.06.14)通過，自 106 學年度起實施。 |
| 二、教育行政研究所博士班課程調整案，請討論。                  | 照案通過。 | 教育行政研究所   | 本案經 105 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會議(106.06.14)通過，自 106 學年度起實施。 |

貳、主席報告：(略)

參、工作報告：

- 一、本學期請本院課程委員互相推選 106 學年度校課程委員及教務會議教師代表各一人，經票選結果：校課程委員代表為李雅婷老師、教務會議代表為張麗麗老師。
- 二、依據教育部 106 年 5 月 12 日臺教師(二)字第 1060068553 號函示：配合技術及職業教育法第 24 條規定，請各校將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為師資職前教育課程必修學分。為符法制，請各校輔導 105 學年度起取得師資生資格之學生，務必修習旨揭二課程，並請列入修畢師資職前教育證明書，以茲證明。
- 三、依據本校 106 學年度第 3 次主管會報列管項目如下，敬請尚未規劃之學系研議：  
(一)有關開放跨院自由選修學分案，請各系開放跨院自由選修學分最低至 20 學分。  
(二)有關開設程式設計課程案，請院或系開設至少一門有院系特色的程式設計課程。

肆、提案討論：

#### 提案一

提案單位：教育學院

案由：擬新增本學院共選「職業教育與訓練」及「生涯規劃」等課程案，請討論。

說明：

- 一、本案依據技術及職業教育法第 24 條規定及教育部 106 年 5 月 12 日臺教師(二)字

第 1060068553 號函示辦理：

- (一) 技術及職業教育法第 24 條規定：「高級中等以下學校師資職前教育課程應將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為必修學分。...」
- (二) 教育部 106 年 5 月 12 日臺教師(二)字第 1060068553 號函示：「配合技術及職業教育法第 24 條規定，請各校將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為師資職前教育課程必修學分。為符法制，請各校輔導 105 學年度起取得師資生資格之學生，務必修習旨揭二課程，並請列入修畢師資職前教育證明書，以茲證明。」
- (三) 依據教育部 106 年 6 月 25 日召開之「研商技職教育法第 24 條規定納入師資職前教育作法會議」決議事項：小學、中等及特教師資類科師資生均需依規定列入必修，幼教師資類科師資生得免修；開設職業教育與訓練、生涯規劃相關課程，至少需 1 學分以上。

二、本院經與師培中心協調，擬依前述規定由本學院共選新增「職業教育與訓練」及「生涯規劃」等課程各 1 小時，供本校 105 學年度起取得師資生資格之小學及特教類科師資生修習，並自 106 學年度第 2 學期起實施。

三、檢附課程增修表（[附件 1，第 3 頁](#)）及新增課程申請表（如[附件 2，第 4~7 頁](#)）。

辦法：經本次會議通過後，送校課程委員會審議。

決議：照案通過。建議調整「職業教育與訓練」課綱內容，以適用小學階段。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結語：(略)

柒、散會 同日中午 12 時 48 分。

教育學院課程增修表

| 項次 | 類別 | 提案所系 | 課程名稱（科目代碼/<br>英文名稱）                          | 必選修別 | 總學分/總時數 | 每學期開課學分/時數 | 先修科目 | 人數限額 | 開始適用學年度 | 備註                   |
|----|----|------|----------------------------------------------|------|---------|------------|------|------|---------|----------------------|
| 1  | 新增 | 教育學院 | 職業教育與訓練<br>Vocational education and training | 選    | 1/1     | 1/1        | 無    | 45   | 106     | 105 學年度起取得師資生資格之學生適用 |
| 2  | 新增 | 教育學院 | 生涯規劃<br>Career Planning and Development      | 選    | 1/1     | 1/1        | 無    | 45   | 106     | 105 學年度起取得師資生資格之學生適用 |

## 國立屏東大學 新增課程申請表

|                  |                                                                                                         |             |     |          |                                                                    |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 開課單位名稱           | 教育學院                                                                                                    |             |     | 申請日期     | 106 年 10 月 24 日                                                    |  |
| 課程中文名稱           | 職業教育與訓練                                                                                                 |             |     | 選 修 別    | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |  |
| 課程英文名稱           | Vocational education and training                                                                       |             |     | 先修科目     | 無                                                                  |  |
| 總學分數/時數          | 1/1                                                                                                     | 每學期開課學分數/時數 | 1/1 | 選課人數(限額) | 45                                                                 |  |
| 課程類別/學科領域        | 教育學院共選                                                                                                  |             |     |          |                                                                    |  |
| 預訂開課年級           | <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 _____ 年級 _____ 學期<br><input type="checkbox"/> 研究所               |             |     |          |                                                                    |  |
| 開設本課程需要性         | 依據技術及職業教育法第 24 條規定及教育部 106 年 5 月 12 日臺教師(二)字第 1060068553 號函示開設本課程，列為師資職前教育課程必修學分，師資生修畢本課可列入修畢師資職前教育證明書。 |             |     |          |                                                                    |  |
| 開設本課程教師所需之專業背景   | 1.具技職教育與訓練相關經驗或教學知能。<br>2.具技職教育與訓練工作實務。                                                                 |             |     |          |                                                                    |  |
| 本校是否已開設相關課程      | <input type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 否                      |             |     |          |                                                                    |  |
| 需配合之儀器設備、圖書及教學資源 | <input type="checkbox"/> 有；需求如下：<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求                       |             |     |          |                                                                    |  |

|                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>學<br>大<br>綱                                                                                                        | 教學目標 | 為建立職業教育人才培育制度，培養國人正確職業觀念，落實職業教育務實致用特色，培育各行業人才，特依據技職教育法第 24 條之規定，在高級中等以下學校師資職前教育課程中納入本課程，期使各級各類教師能了解職業試探教育、職業準備教育、職業繼續教育，俾使各級各類教師，能在教學過程中適時融入職業教育的觀念，輔導學生建立正確的職業價值觀及工作態度，並能協助學生適性揚才，以促進人力資源的有效運用，增進國家的積極建設及社會發展。                                                                                                     |
|                                                                                                                         | 課程綱要 | 1 課程概述<br>2 職業教育體系及現況<br>3 職業教育之進路<br>4 小學教科書與職業教育內涵（一）<br>5 小學教科書與職業教育內涵（二）<br>6 職業教育與刻板印象分析（一）<br>7 職業教育與刻板印象分析（二）<br>8 職業訓練體系現況<br>9 職業教育重要法規<br>10 技職教育重要政策<br>11 職業訓練重要法規<br>12 職業訓練重要政策<br>13 主要國家職業教育現況(一)<br>14 主要國家職業教育現況(二)<br>15 主要國家職業訓練現況(一)<br>16 主要國家職業訓練現況(二)<br>17 小組專題報告與分享(一)<br>18 小組專題報告與分享(二) |
|                                                                                                                         | 核心能力 | 專業展能與研發能力<br>合作與人際互動能力<br>人文關懷與國際視野能力                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                         | 授課方式 | 講述 40 %<br>影片欣賞 15 %<br>專題實作 15 %<br>討論 10 %<br>分享 20%                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                         | 評量方式 | 小組書面報告 30 %<br>小組口頭報告 20 %<br>自評 10 %<br>互評 20 %<br>出席狀況 20 %                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                         | 主要讀本 | 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 註：<br>1.本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、106學年度第1學期第1次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）<br>2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫） |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 國立屏東大學 新增課程申請表

|                  |                                                                                                                                 |             |     |          |                                                                    |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 開課單位名稱           | 教育學院                                                                                                                            |             |     | 申請日期     | 106 年 10 月 23 日                                                    |  |
| 課程中文名稱           | 生涯規劃                                                                                                                            |             |     | 選 修 別    | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 |  |
| 課程英文名稱           | Career Planning and Development                                                                                                 |             |     | 先修科目     | 無                                                                  |  |
| 總學分數/時數          | 1/1                                                                                                                             | 每學期開課學分數/時數 | 1/1 | 選課人數(限額) | 45                                                                 |  |
| 課程類別/學科領域        | 教育學院共選                                                                                                                          |             |     |          |                                                                    |  |
| 預訂開課年級           | <input checked="" type="checkbox"/> 大學部      _____ 年級    _____ 學期<br><input type="checkbox"/> 研究所                               |             |     |          |                                                                    |  |
| 開設本課程需要性         | 依據技術及職業教育法第 24 條規定及教育部 106 年 5 月 12 日臺教師(二)字第 1060068553 號函示開設本課程，列為師資職前教育課程必修學分，師資生修畢本課可列入修畢師資職前教育證明書。                         |             |     |          |                                                                    |  |
| 開設本課程教師所需之專業背景   | 1.具生涯規劃相關經驗或教學知能。<br>2.具生涯規劃或輔導等工作實務。                                                                                           |             |     |          |                                                                    |  |
| 本校是否已開設相關課程      | <input checked="" type="checkbox"/> 是；課程名稱/開課單位：生涯規劃/通識中心(2 學分)、生涯教育/教育學系(2 學分)、生涯輔導與諮商/心輔系(3 學分)<br><input type="checkbox"/> 否 |             |     |          |                                                                    |  |
| 需配合之儀器設備、圖書及教學資源 | <input type="checkbox"/> 有；需求如下：<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 無特殊需求                                               |             |     |          |                                                                    |  |

|                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教<br>學<br>大<br>綱                                                                                                          | 教學目標 | 1. 幫助學生自我探索、發掘優勢、建立自信，實現自我。<br>2. 幫助學生認識生涯的多元型態，並省思生涯的多元角色。<br>3. 幫助學生體驗生涯相關議題，與其經驗相激盪，開展生涯全人發展。                                                                                                                                               |
|                                                                                                                           | 課程綱要 | 1. 生涯規劃基本概念<br>2. 生涯規劃基本概念<br>3. 認識工作世界<br>4. 認識工作世界<br>5. 就業趨勢簡介<br>6. 就業趨勢簡介<br>7. 就業所需能力<br>8. 就業所需能力<br>9. 期中考<br>10. 認識自我<br>11. 認識自我<br>12. 理財規劃<br>13. 理財規劃<br>14. 學習英文面試<br>15. 學習英文面試<br>16. 學習面對職涯規劃<br>17. 學習面對職涯規劃<br>18. 期末作業口語報告 |
|                                                                                                                           | 核心能力 | 專業展能與研發能力<br>反思學習與創新能力                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                           | 授課方式 | 講述<br>同學報告 老師講評                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                           | 評量方式 | 期中:30 期末考:40 平時成績:30<br>期中報告:就所讀之系之特色,為何就讀,及未來規劃撰寫報告乙篇<br>期末報告:訪問在職人士就工作特色,所需條件,工作甘苦及個人心得繳交報告乙篇<br>平時成績:每次講座演講之心得報告及親至校外(不可以網路替代)聽生涯規劃演講並撰寫心得報告乙篇                                                                                              |
|                                                                                                                           | 主要讀本 | 生涯規劃與發展/朱湘吉 華立圖書<br>夢想起飛 全方位大學生活規劃手冊/施建彬 心理出版社                                                                                                                                                                                                 |
| 註：<br>1. 本案經____學年度第____學期第____次系課程委員會議、106學年度第1學期第1次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫）<br>2. 本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫） |      |                                                                                                                                                                                                                                                |