

106 年度教育部教育實習績優獎得獎名單

106 年 8 月 30 日臺教師(二)
字 第 1060122438 號函

一、教育實習指導教師

(一) 典範獎 6 名

姓名	推薦學校	備註
林彥良	國立臺北科技大學	示例彙編
陳昭吟	國立臺南大學	示例彙編
陳麗圓	國立屏東大學	示例彙編
梁淑坤	國立中山大學	示例彙編
蔣姿儀	國立臺中教育大學	示例彙編
魏麗敏	國立臺中教育大學	示例彙編

(以上名單依姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

(二) 優良獎 6 名

姓名	推薦學校	備註
王欣宜	國立臺中教育大學	
呂明蓁	國立臺南大學	
林佳慧	國立臺中教育大學	
林政逸	國立臺中教育大學	
陳劍涵	淡江大學	
董桂書	國立臺灣大學	

(以上名單，獎狀由師資培育之大學轉發)

二、教育實習輔導教師

(一) 卓越獎 6 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
江裕民	國立臺灣大學	臺北市立松山高級中學	示例彙編
何香玟	國立臺中教育大學	臺中市區光復國民小學	示例彙編
林淑鈴	國立臺灣師範大學	國立臺灣師範大學附屬高級中學	示例彙編

姓名	推薦學校	服務學校	備註
黃瑞香	國立臺北教育大學	國立嘉義大學附設實驗國民小學	示例彙編
薛夙芬	國立嘉義大學	國立嘉義大學附設實驗國民小學	示例彙編
謝孟婷	國立清華大學	國立清華大學附設實驗國民小學	示例彙編

(以上名單依各教育階段與姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

(二) 優良獎 1 名

姓名	推薦學校	服務學校	備註
張慧文	國立臺灣師範大學	臺北市立南門國民中學	

(以上名單依各教育階段排序，獎狀由師資培育之大學轉發)

三、教育實習學生

(一) 楷模獎 20 名

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
石上玲	東海大學	臺中市立福科國民中學	中教組第 1 名 示例彙編
蔡明翰	國立臺北科技大學	韻鏗學校財團法人臺北市協和祐德高級中等學校	中教組第 2 名 示例彙編
楊婕	國立政治大學	臺北市立景美女子高級中學	中教組第 3 名 示例彙編
林昀禎	東吳大學	臺北市立麗山國民中學	中教組第 4 名
劉昀欣	國立東華大學	國立東華大學附設實驗國民小學	國小組第 1 名 示例彙編
沈婷梅	國立臺中教育大學	南投縣埔里鎮愛蘭國民小學	國小組第 2 名 示例彙編
劉庭捷	國立東華大學	臺北市立南海實驗幼兒園	幼教組第 1 名 示例彙編
鄭琰	國立臺灣師範大學	臺北市立南門國民中學	特教組第 1 名 示例彙編
江佳盈	國立高雄師範大學	嘉義市立北園國民中學	

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
朱晴	國立成功大學	臺南市立復興國民中學	
李瑞霜	明新科技大學	社團法人新竹市教保人員協會附設新竹市私立陽光非營利幼兒園	
林司晴	臺北市立大學	臺北市士林區天母國民小學	
林禹臻	國立清華大學	新竹市東區東門國民小學	
周宜臻	國立臺灣大學	國立臺灣師範大學附屬高級中學	
陳勇任	國立東華大學	高雄市立前鎮高級中學	
陳理君	國立高雄師範大學	臺南市立永康國民中學	
彭瑀婕	亞洲大學	臺中市西屯區何厝國民小學附設幼兒園	
廖曉萱	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	臺北市私立達人女子高級中學	
蔡佩璇	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	新北市立丹鳳高級中學	
謝易修	南臺科技大學	臺南市七股區樹林國民小學	

(以上名單除前 8 名係依各教育階段審查積分最高排序外，餘依姓名筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

(二) 優良獎 39 名

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
方春嵐	國立臺北教育大學	臺北市松山區健康國民小學	
王郁珊	國立臺東大學	國立臺東大學附設實驗國民小學	
王詩涵	國立臺灣大學	臺北市立中崙高級中學	
李文馨	東吳大學	宜蘭縣立國華國民中學	
余庭慧	明新科技大學	基隆市仁愛區仁愛國民小學附設幼兒園	
沈旻瑩	國立臺北教育大學	新北市三重區興穀國民小學	
宋采臻	國立中央大學	桃園市立平鎮高級中學	
宋祖睿	國立東華大學	臺北市立萬芳高級中學	
吳雨璇	國立臺灣師範大學	國立蘭陽女子高級中學	
李蔚亞	慈濟學校財團法人慈濟大學	花蓮縣立自強國民中學	
杜維芯	國立臺南大學	臺南市安南區海東國民小學附設幼兒園	
林育賢	國立屏東大學	高雄市三民區莊敬國民小學	
林孟蓉	國立臺南大學	高雄市新興區信義國民小學附設	

姓名	推薦學校	教育實習機構	備註
		幼兒園	
林芸儀	國立臺中教育大學	臺中市龍井區龍峰國民小學	
林庭卉	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	新北市三重區集美國民小學	
施孟綾	國立東華大學	臺中市豐原區瑞穗國民小學	
許右儒	國立彰化師範大學	臺南市立大灣高級中學	
陳育宸	中原大學	桃園市立東興國民中學	
陳怡如	國立臺灣藝術大學	國立華僑高級中等學校	
陳綵菁	國立高雄師範大學	嘉義市港坪國民小學	
陳鴻任	國立臺灣師範大學	新北市立永和國民中學	
張恩慈	國立臺灣師範大學	國立新竹高級工業職業學校	
黃于庭	國立嘉義大學	嘉義市嘉北國民小學	
黃竹憶	國立臺北藝術大學	嘉義市立嘉義國民中學	
黃怡綾	國立彰化師範大學	國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校	
黃琳雁	國立臺灣師範大學	臺北市私立稻江高級護理家事職業學校	
黃萱旻	國立東華大學	基隆市立過港幼兒園	
黃嫻如	東海大學	臺中市立向上國民中學	
黃寶億	國立高雄師範大學	高雄市立五福國民中學	
張詩亭	國立臺北教育大學	臺北市大安區金華國民小學	
彭蘊嫻	國立高雄師範大學	臺中市立臺中第一高級中等學校	
楊于萱	國立臺灣師範大學	新北市立永和國民中學	
楊雨庭	國立彰化師範大學	南投縣立旭光高級中學國中部	
葉庭甫	國立臺北藝術大學	桃園市立中興國民中學	
鄧荷棠	國立屏東大學	高雄市新興區七賢國民小學	
賴奕廷	國立成功大學	臺南市立建興國民中學	
簡廷宇	國立嘉義大學	嘉義縣民雄鄉秀林國民小學	
簡瑜真	國立臺中教育大學	臺中市南區信義國民小學附設幼兒園	
譚兆玧	國立嘉義大學	雲林縣斗六市溝壩國民小學	

(以上名單依姓名筆劃排序，獎狀由師資培育之大學轉發)

四、教育實習合作團體

(一) 同心獎 3 組

推薦學校	實習合作機構	團體成員	備註
------	--------	------	----

推薦學校	實習合作機構	團體成員	備註
明新科技大學	新竹縣新豐鄉 新豐國民小學 附設幼兒園	教育實習指導教師：劉豫鳳 教育實習輔導教師：羅君玲、陳詩雯 教育實習學生：林佳旻	示例彙編
國立東華大學	國立東華大學 附設實驗國民小學	教育實習指導教師：陳添球 教育實習輔導教師：戴莉如 教育實習學生：陳正文	示例彙編
國立臺灣大學	臺北市立第一 女子高級中學	教育實習指導教師：余瑞琳 教育實習輔導教師：江慧玉、楊國珠 教育實習學生：劉泓其、陳玠霖	示例彙編

(以上名單依推薦學校筆劃排序，並請出席頒獎典禮)

(二) 優良獎 2 組

推薦學校	實習合作機構	團體成員	備註
朝陽科技大學	臺中市私立衛 理幼兒園	教育實習指導教師：魏宗明 教育實習輔導教師：紀廷諭 教育實習學生：胡雅雯	示例彙編
國立臺中教育大學	臺中市南區國 光國民小學	教育實習指導教師：呂鍾卿 教育實習輔導教師：許雅惠 教育實習學生：陳宛君	示例彙編

(以上名單依推薦學校筆劃排序，獎狀由師資培育之大學轉發)

教育實習指導教師典範獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
林彥良	1. 積極投入、熱情參與，能計劃按部就班地指導實習學生之學習，並能透過指導實習學生反饋自身教學，增進己身教育專業，值得肯定。 2. 每月返校研習結束後與實習學生進行教案共同備課、試教、說課、議課，教師犧牲個人時間指導學生令人感佩。
陳昭吟	1. 教育實習指導的理念明確，能與輔導教師瞭解實習學生的特質與學習狀況，期程規劃細膩有條理，給實習學生的指導與支持能產生實質的效果。 2. 教育實習指導按部就班，內容充實，所提供的指導細膩而有條理，實習規劃分成三期(準備期、實習期和檢視期)16個項次縝密的說明指導規劃和過程。
陳麗圓	1. 具有研究精神，以行動研究方式不斷更新自己的實習指導方式，調查分析學生個別化之需求，能因材施教，並建立學生同儕互助支持機制。 2. 善用網路與社交媒體與學生互動，建立師生互動聯絡系統Google雲端、Line群組、數位學習平台，相關輔導紀錄非常詳實。
梁淑坤	1. 彙整每月返校輔導座談紀錄、部分實習學生生活紀錄、指導教師訪校觀課紀錄、實習學生教學演示心得、難忘之最，以及各階段的成長相片，整理成冊，送予實習學生作為禮物，著實用心。 2. 積極投入、熱情參與，又能有計劃按部就班地指導實習學生之學習，並透過指導實習學生反饋自身教學，增進己身教育專業，值得肯定。
蔣姿儀	1. 有系統、有目標詳細規劃教育實習及完成教育實習之指導工作，提供多元且具體佐證資料，指導方向更為明確。 2. 對實習學生之指導落實，採多元策略、多管齊下，包括：面談、書面報告、Line、Email……並有佐證資料。
魏麗敏	1. 累積18年之教育實習指導經驗，帶領600位以上之實習學生，近年所輔導之實習學生教檢通過率達100%，教甄錄取率亦高達90%，此外在教育實習實務工作或研究上均有卓越與長期的亮眼表現，長期投入、熱情不減、成果斐然、足為楷模。 2. 實習理念以培養具備專業態度及專業能力，加強創新思考、精進教學、參與研習、學習行政協調及自我思考等各方能力，著重全方位之培育，有助培養優質之未來教師。

教育實習輔導教師卓越獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
江裕民	1. 協助實習學生在理論與教學實務的轉換，參加教師甄試及進修：多位實習學生目前已成為正式教師或代理教師。輔導實習學生參加多項校內外教案徵選或專題研究活動成效卓著，獲得獎勵肯

姓名	績優事蹟
	定。 2. 全方位指導包括實習計畫撰寫，對於學生之評量編制、批改作業、觀摩教學、研習及編製教材等，認真回饋。主動積極協助學生規劃實習計畫與引導學生參與行政及教學之參與學習。
何香玟	1. 因應個別實習學生之差異，制定差異化的輔導計畫，歷年學生畢業表現亦不錯，其用心值得肯定。 2. 針對實習學生的指導多用正向鼓勵的方式，循循善誘點出可改進或精進之處，強化實習學生的信心與能力；以提問或討論的語氣進行指導，啟發實習學生自主思考與決定，值得學習。
林淑鈴	1. 輔導計畫詳盡，除了能按月份及實習項目排定時程表外，還能清楚標訂各進程之實習內容。全面的進行教育實習指導，使實習學生均能在導師實習、教學實習與行政實習均獲得學習成長的機會，並有具體績效。 2. 運用教師專業發展評鑑規準分析實習學生教學，紀錄詳實，提供深入分析與建議，協助學生教學專業成長。
黃瑞香	1. 對實習輔導的理念清晰；對實習輔導的任務充分掌握；對實習學生的支持、協助與輔導腳踏實地，能有系統的引導實習學生學習。 2. 擔任教育實習輔導教師多年，其理念仍一本初衷，但其做法與指導內涵卻能與時俱進，給予實習學生相當多的鼓勵與指導，其用心值得肯定。
薛夙芬	1. 在教育實習輔導過程中，能視實習學生的專長、著重彼此教育理念的溝通加以引導，其中透過互動、分享以強化實習學生的教學實務與導師級務處理能力，與實習學生建立共同成長的夥伴關係，發揮專業、生涯輔導與心理輔導之功能。 2. 在教學現場透過開放自己的教室、行政服務、演講分享、自我增能等多元方式，與班上、校內實習學生、師資培育大學學生共享，以實際行動發揮個人影響力。
謝孟婷	1. 在教育實習輔導計畫代表作中，開學前溫馨的建立關係和期末的總回饋，透過 e-mail、便條、書信等方式互動，字裡行間充滿輔導教師的愛、關懷與祝福。 2. 指導實習學生的過程中，包括教學回饋、教學見習與教學演示之心得、班級經營低和高的心得、行政實習心得以及實習學生的回饋，層面廣闊，心得深入，是全方位的培育教育良師榜樣。

教育實習學生楷模獎績優事蹟簡要說明

姓名	績優事蹟
石上玲	1. 具自我反省實踐能力，對未來教師生涯發展有所助益。能多方面吸收不同教師之教學經驗，足見學習認真上進。 2. 參加 105 年度臺大 super 教案獎，榮獲學生組參等獎。
蔡明翰	1. 課程設計具層次性，從教案設計、課堂紀錄至學生回饋完整呈現，非常用心投入。 2. 教學創新共呈現八種做法，不但能激發學生學習動機，更能提昇

姓名	績優事蹟
	教學成效。
楊婕	1. 作文批改詳實用心，班級作家區的設置和校園記者團隊的成立，能鼓勵學生互相學習與分享。 2. 是博士生也是作家，教學融入大量生活經驗與寫作經歷，並大量使用簡報，使授課內容更加組織化與多元活潑，有助於孩子進入學習氛圍，上課顯得愈加生動有趣。
林昀禎	1. 能與實習輔導教師充分溝通互動，提昇班級經營效能。 2. 各項實習項目紀錄詳實且能加以省思。調查學生對自己教學的反應，作為調整教學之依據。
劉昀欣	1. 教學設計針對綜合領域之生活議題，能採用實地踏查的方法，引導學生透過觀察、記錄、反思回饋的討論，從而理解超市中基改食品的標示與成分，有助培養學生主動學習與思考力。 2. 課程設計與教學創新的作法：提供綜合、數學兩個教學設計，運用科技融入、合作學習等教學策略。觀課人員之回饋事項註記於教案中，教學後回饋和心得豐富，值得鼓勵。
沈婷梅	1. 善用理論歸納分析資料，輔以簡明之圖表呈現實習歷程，圖文精煉，展現獨一無二的作品特色。教育實習計畫以個人選擇實習學校、SWOT 和 PDCA 等歷程描述實習計畫與實踐歷程，相當難得。 2. 課程設計與教學創新的作法：進行先備知識分析、轉化課程內容、連結其他領域經驗、延續學習經驗、回饋和省思歷程完備，教學創新方法包括情境教學法、合作學習和創造思考教學法。
劉庭捷	1. 資料完整且有系統，清楚掌握脈絡。 2. 擔任實習組長工作，學習與幼兒園其他人員的溝通之方式和態度，並建立在地性的創新教材。
鄭琰	1. 教育實習理念清楚明確，教學實習計劃詳細，實習過程的五部曲具有特色，各項實習能自我檢視。 2. 實習學生勇於接受挑戰，參加各種校內外競賽，獲得多項的獎勵，楷模事蹟豐富。
江佳盈	1. 積極參與研習活動，並訂定實習計畫、設計實習課程、參加研習並且按月撰寫省思心得。 2. 用心設計許多班級經營活動，陪伴與關懷學生，帶領班級成長。運用多媒體、多元課程融入教學，引發學生豐富美感的跨領域學習。
朱晴	1. 訂定實習計畫、設計實習課程、參加研習與心得撰寫並進行實作。能運用系統設計的教案及多元化的教學方式，激發學習成效。 2. 清楚呈現實習參與、熟悉各處室的組織、工作執掌及運作過程，並學習各行政單位之間溝通。
李瑞霜	1. 針對教育實習需培養的專業能力，一步一腳印作計畫及具體執行，並有豐富的佐證資料。 2. 課程設計與教學能創新，有記錄，且樂於反思。課程發展過程記錄清楚，設計具創意。
林司晴	1. 教育實習週記詳實紀錄，獲刊學校「實習輔導通訊」。校園人際互動、教學、導師、行政、研習等精要紀錄及心得：積極參與學

姓名	績優事蹟
	校教學、活動與行政服務，圖文並茂，紀錄生動，尤其是導師實習部分記錄班級經營和學生輔導相當用心。 2. 課程設計與教學創新的作法上，提供國語、英語領域之翻轉與差異化教學課程設計，內容豐富。教學創新作為包括多媒體運用、跨領域與跨文化、學思達小組討論等，並進行教學後量化學習成效與質性反思，值得讚許。
林禹臻	1. 針對教育實習四大內涵所記錄的點點滴滴，充分反映在實習過程中的投入、觀察與收穫，踏實、深刻且豐收。教育實習理念別出心裁，實習歷程描述簡明。 2. 課程設計與教學創新的作法，提供英語和國語之教學設計和歷程，運用手繪學習單、科技融入、自製教具、自編歌曲、課文心智圖與小組合作等策略，教學後並用心地進行教學觀察回饋事項之分類整理，並進行省思，值得讚賞。
周宜臻	1. 課程設計能善用多元教學策略與學習評量，提升學生學習動機。完整呈現目標課程與教學創新設計，並有效參與行政及專業研習等多面向的學習，圓滿整個實習的過程。融入當代生活，活化國文教學，並強化閱讀理解策略指導。 2. 在楷模事蹟紀錄中呈現，不斷充實教學專業發展，參與教學相關競賽，也重視多元活動參與。
陳勇任	1. 教育實習計畫具系統性，能規劃實習目標、重點、方式、活動及進度等。 2. 用心投入課程設計及創意教學，著重作實作及主題式教學。
陳理君	1. 教育實習理念清楚明確，透過 SWOT 分析來擬定教學規劃，且在實習結束後能夠重新檢視自己的 SWOT，做為訂定生涯期許的目標。 2. 在教學及行政實習上均能透過反思及檢討凸顯自己的成長與收穫。
彭瑀婕	1. 實習期間參與的活動與面向完備，記錄與省思內容詳細。 2. 實習過程中參與行政、教學與研習等內容豐富，自主學習程度高。
廖曉萱	1. 用心投入創意教學，如資訊融入教學、多元評量、小組討論等。 2. 教育實習計畫具系統性，能繪製實習階段架構：原則、總目標、核心目標、實習階段架構等，其實習計畫撰寫用心。
蔡佩璇	1. 行政、教學及導師實習紀錄詳實，從其中呈現申請者之用心及投入。能在實習期間，從教學、行政及導師的投入中有所啟示，如「角色轉換」、「維持動機」、「放手去做」。 2. 課程設計與教學理念均能以一架構圖呈現系統之作為，值得肯定，並能運用影音媒體、五感體驗及手作活動等多元的創新作為，提昇學習動機，值得肯定。
謝易修	1. 融入學校推動專案，如身教式持續閱讀、探究式行動學習，以清晰的甘特圖呈現實習重點之期程管理。積極參與學校各方面活動，留下詳盡的影像和文字記錄，掌握機會表現專業，展現新一代教育人才之活力與承諾。 2. 課程設計與教學創新的作法：以「學習共同體」理論進行英語與

姓名	績優事蹟
	數學之創新教學。

教育實習合作團體同心獎績優事蹟簡要說明

教育實習合作團體	績優事蹟
師資培育之大學： 明新科技大學 教育實習機構： 新竹縣新豐鄉新豐國小附設幼兒園 團體成員： 教育實習指導教師：劉豫鳳 教育實習輔導教師：羅君玲、陳詩雯 教育實習學生：林佳旻	- 三方協作的實習輔導措施循序漸進，有效可行。能在幼兒園輔導計畫之基礎上，建立並強化三方關係，營造穩固的共榮循環。 - 指導教師與輔導教師以身作則，連結資源，帶領師資生參與推動「師資生關懷弱勢幼兒之輔導計畫」，培養師資生踐行史懷哲精神。指導教師與輔導教師互動密切，合作無間，藉由合作進行行動研究、論文發表，建立專業共識與協作指導默契。
師資培育之大學： 國立東華大學 教育實習機構： 國立東華大學附設實驗國民小學 團體成員： 教育實習指導教師：陳添球 教育實習輔導教師：戴莉如 教育實習學生：陳正文	- 師資培育之大學及教育實習輔導相關制度，有系統的培養優質的實習學生。教育實習三聯關係的模式和許多學校的實習輔導類似，但是較為緊密，也有很好的具體效益。教育實習進程的規劃完整，協同的指導與輔導落實。 - 該團隊所提出之「三端支撐三面、共創高峰經驗」之創新作法，建立了一套理論與實務兼顧的教育實習模式，啟動了大學端、國小端與實習學端的專業社群及對話，從而增加彼此的專業對話、導入各自專長以輔導實習學生進行教學創新，整體模式設計理念與架構清晰，可行性高，足為典範。
師資培育之大學： 國立臺灣大學 教育實習機構： 臺北市立女子第一高級中學 團體成員： 教育實習指導教師：余瑞琳 教育實習輔導教師：江慧玉、楊國珠 教育實習學生：劉泓其、陳玠霖	- 共同發展出學習計畫，擬定雙向教學與合作互動模式，分享化學教學之資源與學習。教育實習合作團體之互動學模式具清晰的架構性及分工性。 - 實習指導教師、教育實習輔導教師、實習學生三者落實實習計畫內容，有制度地指導學生落實行政、教學、導師之實習並給具體回饋。實習場所提供多元學習機會，而大

教育實習合作團體	績優事蹟
	學則有豐富教育資源，提供基礎科學研究之交流互動，充分建立夥伴關係。