

國立屏東教育大學 99 年度發展卓越師培計畫

第四屆教育與文化論壇國際研討會

主題：

全球化年代下的科技/媒介/教育：文化研究的批判與反思

Technology / media / education in the globalization era:

Critics and reflections from cultural studies

一、研討目的：

文化研究在台灣學界慢慢地蔓延開來，特別本地教育研究社群興起一股對文化研究討論的熱潮，屏東教育大學的教師社群也在這樣的熱潮下，曾舉辦多場的研討會與讀書會，並將焦點擺在教育場域裡的文化分析，或許我們可以稱此為教育的文化研究。批判教育學者 Henry Giroux 早已指出文化研究的研究焦點是文化和權力的關係，它讓我們更理解政治和權力如何經由制度、語言、表徵和文化，穿越多樣性的時間、空間和慾望而產生作用。因此，文化研究是衝突的、動態的、發展的，文化研究可以成為知識和權威鬥爭的理論工具，挑戰傳統學術和學科所鞏固的特殊權威形式，這同時也對教育學術圈打開了很重要的啟示。

本研討會希望延續過去文化研究的累積，並轉向關切科技、媒介傳播與教育三者之間的辯證關係，並扣連在教育社會學或批判教育學的觀點下，反思科技/媒介/教育這個在全球化年代下的共通議題，因此本研討會希望集結國內外專精於文化研究、媒介傳播研究與科技應用研究的學者與實務工作者之學術研究成果，進而對教育現場反思與批判，裨益教育研究水準之提升。

兒童與傳播媒介間的關係，普遍存在著兩種對立的觀點，這兩種觀點在大眾與學術論辯中都有其影響力。第一種認為作為與成年相對且分離的「童年」概念已經死亡或消逝，而媒體則被視為是造成此種現象的元兇。另有一種將現代媒體

視為是一股解放兒童的力量，兒童們正在創造一個新的「電子世代」，這個世代相較於他們的父母，是更開放、更民主且更有社會的體認。與其負面的抵制媒體，不如與媒體合作產出更有意義的作品，而非只是以利益取向為考量的商品，並在兒童主體提升的尊重下給予更多閱聽的機會和可能性。換言之，科技的發展同時具有正面與負面的意義兩股力量的拉扯，如同英國文化研究奠基者 **Raymond Williams** 發表他的文章〈科技與社會〉（**The Technology and the Society**），強烈申辯科技與社會複合和互動的關係，藉以反駁「科技決定社會模式」及「社會主宰科技發展」的論述。**Williams** 認為，無論科技或社會的進程，都是經過歷史累積下來的成果，兩者之間不是直線的、簡單的因果關係，而是充滿各種角力、磋商、妥協或顛覆。好比科技的前進，有賴於技術的不斷改良與發明，同時也源於社會資本與經濟效益的維繫；另一方面，社會的演化，也來自科技的交替和更生，科學資源的發掘和應用，才可不斷改變或改善舊有的運作模式與存在狀態，這兩者之間是相互的關連、牽扯及牽制。由於科技的演變，導致社會、政治、經濟、工業及文化的翻天覆地，因此，在討論「科技與文化」的關係時，不單需要著眼於兩者之間的歷史脈絡，同時更不能輕率忽略其背後種種權力機關的運作。

再者，由於科技的日新月異，再加上商業的競爭與傳播科技的發展，晚近全球化成為普遍的現象，經濟與傳播的全球化更改變了生產、消費、管理和思考的方式，當然也對教育場域，尤其是本研討會的主題領域帶來了影響。在傳播科技中，除過去的平面、影音的媒界之外，網路和寬頻科技綜合多媒體的功能，具有高度互動性和立即性，因此加速了跨國溝通、網絡社會關係和參與式政治的發展，也因此更增進國際間的互賴關係。傳播科技的進步，需要內容來配合，藉著科技的可能性，使得數位內容的表現手法越來越多樣、越來越豐富。

本研討會兼顧理論與實務的面向，並將論文區分六個焦點來進行：(1) 媒介文本與兒童圖像、(2) 教育場域裡的科技與規訓、(3) 教育科技在教學現場的應用與前景(兩個場次)、(4) 科技與教育：權力、正義與培力、(5) 新消費/新媒介/新文本、(6) 教育現場與多元文化教育，一共有 21 篇論文的發表。除論文發表

外，本研討會特別邀請美國 University of Wisconsin-Madison 的 Michael W. Apple 教授與日本兵庫教育大學的森山潤教授針對本會議題進行專題演講。除此之外，在 Mini workshop 部分，美國 University of Wisconsin-Madison 的 Rima D. Apple 教授針對母親育兒知識進行反思，提出專家政治與科學知識、權力之間的辯證關係。最後，本次研討會的特別場次是「研究兒童/兒童研究：從理論到實務田野工作」的新書發表會，該書針對兒童為主題的研究方法與倫理議題進行深入的探討。

本次研討會內容豐富、精彩可期，歡迎對此議題有興趣的學界與實務界朋友、研究生與大學生一起共襄盛舉。

二、研討會日期：2010 年 11 月 26-27 日(星期五、六)

三、會議地點：屏東市民生路 4-18 號屏東教育大學五育樓四樓國際會議廳

四、指導單位：教育部中教司

五、承辦單位：國立屏東教育大學師資培育中心、國立屏東教育大學教育學院

六、與會人員：對教育、文化、媒界分析等議題，進行研究與教學的教師與實務工作者，以及對此議題有興趣的學生與一般大眾。參與人數 250 人左右，採事前報名方式。

七、議程

11 月 26 日(週五)

8:20 -- 8:50		報到(五育樓一樓大廳)
8:50 -- 9:00		開幕式 劉慶中(屏東教育大學校長)、張慶勳(屏東教育大學教育學院院長)
9:00 -- 10:20	國際會議廳	專題演講一 主持人：陳伯璋教授(台南大學教育學系) 演講人： Michael W. Apple (John Bascom Professor of Curriculum and Instruction and Educational Policy Studies University of Wisconsin-Madison) 講題： KNOWLEDGE, POWER, AND CRITICAL PEDAGOGY IN A GLOBALIZED AGE
10:20 -- 10:40		茶敘(五育樓四樓走廊)
10:40 -- 12:30	第三會議室	主題一：教育現場與多元文化教育 主持人：陳枝烈教授(屏東教育大學教育系) 論文一：新移民華語文教學現況之困境：以臺南市新移民課程實驗教學為例 / 呂明綦、莊宗嚴、余瑋涓、鄭栢堯 (台南大學教育系) 論文二：今天課上了沒？從原住民族語教學解讀國小校園裡專業與權力的文化脈絡 / 黃嘉琳 (University of Washington, Seattle) 論文三：多元文化教育從新住民母語教學做起 / 蔡玉鳳(政治大學教育系)
	國	主題二：媒介文本與兒童圖像 主持人：蘇峰山教授(南華大學社會學研究所) 論文一：時下兒童對童年文化再建構之行動研究－以卡通〈遊戲王〉為例 / 吳新欽(台中教育大學語文教育研究所)

	國際會議廳	論文二：消失的地平線—媒介時代的童年再建構 /李國基（文藻外語學院師資培育中心） 論文三：白紙、鏡子與長帶：心靈隱喻與教育學媒介 /王柏偉（德國柏林 Humboldt 大學教育學系） 論文四：Cinematic Phallogentric Teacher-Student Complex: From Legend of the Mountain,Crouching Tiger Hidden Dragon, and Hero to Seven Swords / 陳雅瀟（美國麻州克拉克大學外國語文學系）
12:30 -- 14:00		午餐暨校園巡禮
14:00 -- 15:40	第三會議室	特別場次 「研究兒童/兒童研究：從理論到實務的田野工作」新書發表會 主持人：張盈堃(屏東教育大學幼兒教育學系/該書主編) 引言人：陳明仁、王柏偉、王慧蘭、張義東(該書作者群)
	國際會議廳	主題三：教育場域裡的科技與規訓 主持人：林志隆教授(屏東教育大學資訊科學系) 論文一：電腦科技對教育與文化的影響－權力與培力 / 徐易男、謝建豐（高雄縣鳳翔國中籌備處） 論文二：兩岸不同資訊科技融入教學對教與學影響的探討 /李嘉莉（高雄師範大學教育系） 論文三：創新數位教學導入文教事業之組織變革研究 / 陳國偉、李靜儀（真理大學運動資訊傳播學系、高雄師範大學成人教育研究所）
15:40 -- 16:00		茶敘(五育樓四樓走廊)
16:00 -- 17:30	第三會議室	主題四：新消費/新媒介/新文本 主持人：張義東教授(屏東教育大學社會發展學系) 論文一：商品成為傳播媒介 —以藝術家村上隆為例 /林家寶（台灣師範大學圖文傳播研究所）

	議室	論文二：從當代藝術家 Barbara Kruger 之拼貼展演《我買故我在》反思商業主義底下的消費文化 / 林彰全 (台灣師範大學圖文傳播研究所) 論文三：影像世代的消費文化：以信用卡廣告中欲望製造為例 / 李筑琳 (成功大學台灣文學系)
	國際會議廳	主題五：教育科技在教學現場的應用與前景(1) 主持人：楊晰晰教授(屏東教育大學英語學系) 論文一：Classroom language, interaction and cultures of learning: the use of ICT in elementary English language classrooms in Taiwan / 陳琴萍、湯方凱 (明道大學應用英語學系、高苑科技大學資訊管理學系) 論文二：英語生態教育跨領域數位化教材之研究 / 余世琪 (雲林科技大學技術及職業教育研究所) 論文三：國內兒童英語電視教學節目之訊息設計分析 / 呂傑華、林怡玲 (東華大學社會暨公共行政系)

11 月 27 日(週六)

8:20 -- 9:00	報到(五育樓一樓大廳)	
9:00 -- 10:20	國際會議廳	專題演講二 主持人：李勝雄教授(屏東教育大學體育學系) 演講人：森山潤(兵庫教育大學學校教育學部副教授) 講題：View of Utilizing Learning Environment Systems in Teacher Training Program at University of Education
10:20 -- 10:40	茶敘(五育樓四樓走廊)	
	第三會	Mini Workshop 主持人：呂明蓁教授(台南大學教育學系) 主講人：Rima D. Apple (Vilas Life Cycle Professor Emerita, University of Wisconsin-Madison)

10:40 -- 12:30	議 室	講題： The politics of expertise: Mothers, 'scientific' knowledge, and power.
	國 際 會 議 廳	主題六：科技與教育：權力、正義與培力 主持人：侯政男教授(義守大學大眾傳播學系) 論文一：論參與式媒體與教育 / 鄧宗聖 (美和科技大學文化事業發展系) 論文二：是突破？還是破壞？是新媒介？還是媒介更新--從蘋果日報「動新聞」談起 / 孔令信 (銘傳大學師資培育中心) 論文三：數位雲端教學與後現代對話 / 田福連 (高雄市左營國小)
	第 四 會 議 室	主題七：教育科技在(英語)教學現場的應用與前景(2) 主持人：徐偉民教授(屏東教育大學數理教育研究所) 論文一：結合互動式電子白板與萬用揭示板於國小數學補救教學之研究 / 李沁慧、呂克明 (南投永昌國小、亞洲大學資訊工程學系) 論文二：技專校院學生學習 Wiki 可能遭遇學習困難之個案研究 / 吳百祿、胡若菊、吳明隆 (正修科技大學幼保系、應用外語系& 高雄師範大學師資培育中心)

八、報名方式

(1) 一律採線上報名(使用屏東教育大學報名系統)，報名期間為2010年10月18(週一)至11月15日(週一)，線上報名系統的網址為<http://140.127.81.22/aes/> (請在備註說明欄說填寫葷食或素食的餐盒)。

(2)報名成功者的名單將公告於屏東教育大學師培中心首頁<http://cte.npue.edu.tw>

(3)如有任何問題，請洽工作人員蔡惠娟小姐(pt1159@mail.npue.edu.tw)與研討會召集人張盈堃老師(ykchang@mail.npue.edu.tw) (08-7226141 ext.22100)。

(4)需要研習時數者，請在報名時確實留下服務單位與身份證字號，會後將資料轉交全國教師在職進修網登錄時數。