

國立屏東大學教育學院
103 學年度第 1 學期第 1 次
課程委員會會議紀錄
(103.10.28)

國立屏東大學教育學院
103 學年第 1 學期第 1 次課程委員會會議 簽到名冊

開會時間：103 年 10 月 28 日(星期二)中午 12 時 10 分

開會地點：五育樓 4 樓第二會議室

主席：張慶勳

記錄：楊水宣

出席人員：

系所名稱	委員姓名	請簽名
校外委員 (學正幼稚園)	邱委員玫馨	邱玫馨
校外委員 (本校退休教授)	陳委員枝烈	請假
教育行政研究所	李委員銘義	李銘義
	黃委員靖文	黃靖文
教育學系	郭委員明堂	請假
	湯委員維玲	湯維玲
教育心理與輔導學系	陳委員慶福	陳慶福
	張委員麗麗	張麗麗
幼兒教育學系	陳委員雅鈴	陳雅鈴
	侯委員天麗	侯天麗
特殊教育學系	侯委員雅齡	請假
	羅委員湘敏	請假
學生代表(幼教系)	鄂委員琇庭	鄂琇庭

國立屏東大學教育學院

103 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議紀錄

開會時間：103 年 10 月 28 日(星期三)中午 12 時 10 分

開會地點：本校民生校區五育樓 4 樓第二會議室

主席：張院長慶勳

記錄：梅冬宜

出席人員：如簽到名單

壹、宣讀上次會議（103.06.25）決議案執行情形：准予備查。

案由	決議	執行單位	執行情形
一、本學院開設「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」擬與「文教事業經營碩士在職學位學程」合開部分課程案，提請討論。	照案通過。	院長室	本案經102學年度第2學期第3次校課程委員會議(103.07.15)照案通過。惟請教務處各單位在未來執行過程中，隨時適教育學院執行情形，檢視現行屏東大學之相關法規，若有需要修正再提出。
二、本學院 102 學年度各所系課程自我評鑑結果及改善計畫案，提請討論。	照案通過。	教育學院各所系	本案經102學年度第2學期第3次校課程委員會議(103.07.15)照案通過。
三、擬修改「以幼兒教育學系為輔系之課程」科目，請討論。	照案通過。	幼兒教育學系	本案經102學年度第2學期第3次校課程委員會議(103.07.15)照案通過。

貳、主席報告：(略)

參、工作報告：

本學期因院課程會議未能提早召開，故以選票方式請院課程委員推選 103 學年度校課程委員及教務會議教師代表各 1 人，經票選統計結果：推選張麗麗老師為教務會議代表、郭明堂老師為校課程委員代表。

肆、提案討論：

提案一

提案單位：教育學院

案由：擬新增本院文教事業經營碩士在職學位學程課程，並與「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」、「學習產業與教育遊戲開發實務碩士學分學程」合開部分課程案，提請討論。

說明：

- 一、文教事業經營碩士在職學位學程自 103 學年度起改隸本學院，原屬屏教大進修暨研究學院規劃之院共同必、選修課程，已不符目前體制。擬將「研究方法」(必修 3 學分)及「論文」(必修 6 學分)歸納至本學程必修課程，僅修正課程代碼為本學程之代碼。
- 二、配合教育部課程分流計畫，擬新增「專題研究與製作」(必修 3 學分)、「多元學習空間

創新專題」(選修3學分)等課程以落實課程分流精神，並與「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」、「學習產業與教育遊戲開發實務碩士學分學程」合開課程，供跨院所系之學生修讀。

三、其中修讀「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」之大學部學生選修合開課程，可免繳學分費，但不得抵免碩士班學分；若欲申請抵免學分，應依本校「學生預先修讀碩士班課程辦法」、「大學部學生五年一貫修讀學士及碩士學位辦法」之規定辦理。

四、本案經本院103學年度第1學期第1次院學位學程工作小組會議(103.10.20)通過。

五、檢附課程增修表及合開課程對照表如附件 1-1 (第 4 頁)及新增課程申請表如附件 1-2 (第 5~13 頁)。

辦法：審議通過後，提送校課程會議審議。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教育學院

案由：配合教育部頒布之國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分，擬新增及修正本院共選課程案，提請討論。

說明：

一、依據教育部102年6月17日臺教師(二)字第1020077866D號函釋之師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點(附件 2-1，第 14~19 頁)辦理。

二、本案亦配合教育部103年6月11日臺教師(二)字第1030083424號函同意核定本校教育學系碩士班及大學部「學生修習國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」，予以參照修正。

三、檢附本院共選課程科目及學分修正對照表如附件 2-2 (第 20~21 頁)。

四、通過後，自103學年度起入學新生適用。

辦法：本案審議通過後，送校課程委員會審議，並自103學年度起入學新生適用。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教育心理與輔導學系

案由：擬新增本系日間碩士班教育心理組課程，提請討論。

說明：

一、經由本系教心組教師組內會議(103.10.09)討論及重新檢視課程架構與規劃，因應本學系轉型非師培學系，擬新增三門課程：「閱讀發展與學習」、「記憶與老化」及「成人與高齡者壓力與因應」，均為3學分3小時。

二、修正後課程架構如附件 3-1 (第 22~25 頁)、課程增修表及新增課程申請表如附件 3-2 (第 26~29 頁)。

三、本案業經103學年度第1學期第1次系課程委員會(103.10.17)通過。

辦法：審議通過後，提送校課程委員會審議，自103學年度第2學期開始實施。

決議：照案通過，惟請補全系務會議程序。

提案四

提案單位：特殊教育學系

案由：有關本學系專業課程調整案，提請討論。

說明：

一、本校「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」(國民小學及

幼兒園教育階段)，教育部已於 103 年 3 月 28 日臺教師(二)字第 1030042392 號函同意核定。

二、配合校內課程自我評鑑期程，本學系業已於 5 月完成課程自我評鑑暨課程品保機制課程大綱外審事宜，並經 102 學年度第 2 學期第 3 次系務會議(103.05.29)通過課程自我評鑑結果暨改善計畫。

三、依據評鑑委員審查意見，將本系專業課程進行模組規劃，檢附調整後本系專業課程一覽表如[附件 4-1 \(第 26~35 頁\)](#)及修改課程資料表如[附件 4-2 \(第 40 頁\)](#)。

四、本案業經 103 學年度第 1 學期第 1 次特殊教育學系課程委員會議(103.08.12)修正通過，並自 103 學年度起入學學生適用。

擬辦：本次會議通過後，提送校課程審議，自 103 學年度起入學學生適用。

決議：照案通過，惟建請再檢視教材教法之英文課名，並補全系務會議程序。

提案五

提案單位：幼兒教育學系

案由：擬修改本系大學部專業、專門課程英文名稱，請 討論。

說明：

一、經 103.9.1 本系 103 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議通過。

二、檢附本系大學部專業、專門課程修正前與修正後對照表如[附件 5 \(第 41~42 頁\)](#)。

擬辦：本次會議通過後，提送校課程審議。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、主席結語：(略)

柒、散會：同日下午12時55分。

文教事業經營碩士在職學位學程課程增修表

項次	類別	課程名稱(科目代碼/ 英文名稱)	選修別	總學分/總時數	每學期開課學分/時數	先修科目	人數限額	開始適用學年度	備註
1	修正	研究方法 (LCM1101) Research Method	必	3/3	3/3		35	103	原課程代碼 LLL0009，修正為 LCM1101。
2	修正	論文 (LCM1105) Thesis	必	6/6	3/3		8	103	原課程代碼 LEL0021，修正為 LCM1105
3	新增	專題研究與製作 (LCM1103) Project Research	必	3/3	3/3		35	103	與「學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程」、「學習產業與教育遊戲開發實務碩士學分學程」合開課程
4	新增	多元學習空間創新專題 (LCM1210) Topic Studies of Space Innovation for Multiple Learning	選	3/3	3/3		35	103	

合開課程對照表

學程名稱	文教事業經營碩士在職學位學程				學習產業與教育遊戲開發跨領域實作學分學程、學習產業與教育遊戲開發實務碩士學分學程			
序號	課程代碼	課程名稱	選修別	學分	課程代碼	課程名稱	選修別	學分
1	LCM1103	專題研究與製作	必	3	EEL1102	專題研究與製作	必	3
2	LCM1210	多元學習空間創新專題	選	3	EEL1205	多元學習空間創新專題	選	3

(回提案一)

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	文教事業經營碩士在職學位學程			申請日期	103 年 10 月 15 日	
課程中文名稱	研究方法			選 修 別	☒ 必修 ☐ 選修	
課程英文名稱	Research Method			先修科目	無	
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	35	
課程類別/學科領域	專業課程					
預訂開課年級	☐ 大學部 ☒ 研究所 <u>二</u> 年級 <u>上</u> 學期					
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 研究所研究生完成學位論文之必備基礎知能					
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 授課教師具有研究方法之專業能力與素養					
本校是否已開設相關課程	☒ 是；課程名稱/開課單位： 本校各碩士班皆有類似研究方法之課程 ☐ 否					
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求					

教 學 大 綱	教學目標	1.能將教育研究的理論、研究與實務相互融合。 2.能具有教育研究的專業能力與素養。 3.能認知教育研究方法論與研究方法的相關理念。 4.能具有實際從事獨立研究的能力。
	課程綱要	1.教育研究方法論 2.教育研究方法 -----量化研究 因果性研究：實驗研究法・準實驗研究法・單一樣本實驗設計 描述性研究：調查研究法・相關研究法 回溯性研究：事後回溯研究 -----質性研究 訪談法・觀察法・文本分析・個案研究・內容分析法・敘說分析・ 焦點團體訪談・行動性研究・德懷術・俗民誌研究 3.教育研究計畫 量化研究與質性研究 4.社會科學統計/教育統計（量的資料蒐集與分析） 統計基本概念 應用時機 數字的意義化與解釋 5.質的資料蒐集與分析
	核心能力	1.問題解決能力 2.創新融合能力 3.專業分析能力 4.溝通表達能力
	能力指標	1-1 具有將教育研究過程所面臨的困難予以解決的能力 1-2 能瞭解及蒐集文獻的方法與步驟，並能實際予以操作。 2-1 能將教育研究理念應用於教育研究中。 2-2 能具有教育研究的鑑賞與創新知能。 3-1 能瞭解、蒐集量化與質性研究的資料。 3-2 能將所蒐集的量化或質性資料予以整理及分析。 4-1 能將研究結果運用有效途徑予以表達。 4-2 能實際撰寫教育研究計畫與論文。
	授課方式	1.預先研讀、撰寫報告、討論。 2.主要以「專題報告」與「實作練習」方式進行討論。

	評量方式	1.出缺席情況 20%。 2.參與課程討論與發表、教材研讀心得分享（平時成績）40%。 3.期末報告 40%。
	主要讀本	王文科(1995)。教育研究法。台北：五南。 朱柔若譯(2000)。社會科學研究方法。台北：揚智。 江吟梓、蘇文賢合譯(2010)。教育質性研究實用指南。台北：學富。 黃光雄、簡茂發主編(1996)。教育研究法。台北：師大書苑。 黃寶園(2006)。心理與教育研究法。台北：華立。 郭生玉(1993)。心理與教育研究法。台北：精華。 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道譯(2000)。研究方法步驟化學習指南。台北：學富。 Cohen,L. & Manion,L.(1994). <i>Research methods in education</i>. London and New York:Routledge. Creswell,J.W.(1994). <i>Research Design—Qualitative & Quantitative Approaches</i>. Thousand Oaks:SAGE.
註： 1.本案經 <u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次院學位學程小組會議、<u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次院（中心）課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東大學 新增課程申請表

開課單位名稱	文教事業經營碩士在職學位學程			申請日期	2014 年 10 月 28 日
課程中文名稱	專題研究與製作			選 修 別	☒ 必修 ☐ 選修
課程英文名稱	Project Research			先修科目	無
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	35
課程類別/學科領域					
預訂開課年級	☐ 大學部 <u> 一 </u> 年級 <u> 下 </u> 學期 ☒ 研究所				
開設本課程需要性	(請詳述開設本課程之背景因素) 為改善學用落差，開發學用合一課程，本課程強調以專題設計與製作的實作經驗，具體體現與整合學習者的總整表現，設定為文教經營碩士在職學位學程與學習產業與教育遊戲開發實務學分學程之總整課程				
開設本課程教師所需之專業背景	(請詳述開課教師所需之專業背景) 1.具有學習產業或創業實作相關經驗 2.具有專題研究帶領經驗 3.對於學習產業相關研究有相關的投入與興趣				
本校是否已開設相關課程	☐ 是；課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有；需求如下： ☒ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	本課程植基於專題式學習（Project-based Learning, PjBL）之理論基礎，旨在指導同學在一學期的課程時間裡，完成一個學習產業或教育遊戲開發相關實務主題的專題製作過程與成果，依據不同的專題類型，給予不同的指導與建議，主要有介紹遊戲設計、學習及產業領域的基本研究方法論，並對分組專題實作提出建議，協助同學掌控專題進度，最後對專題成果進行多面向與多元化的成效評估。 本課程的潛在課程即藉由合作學習的學習產業或教育遊戲開發實務專題製作小組，培養同學們如何在有限的時間與資源中，與小組內同學合作完成專題，以培養畢業後職涯所需的就業力與競爭力。
	課程綱要	第 01 週：課程介紹與學生興趣分組 第 02 週：專題題目的選定與策劃 第 03 週：專題題目的選定與策劃 第 04 週：審核專題計畫內容 第 05 週：覆審核專題計畫內容 第 06 週：撰寫研究動機與目的 第 07 週：撰寫研究動機與目的 第 08 週：預報告 第 09 週：期中報告 第 10 週：文獻蒐集與整理 第 11 週：文獻蒐集與整理 第 12 週：專題設計之初步規劃與執行步驟 第 13 週：專題執行規劃問題之回報 第 14 週：專題製作與設計進度小組報告 第 15 週：專題製作與設計進度小組報告 第 16 週：專題製作與設計進度小組報告 第 17 週：成果展示報告 第 18 週：期末報告
	核心能力	待全校擬定
	能力指標	待全校擬定
	授課方式	小組實作 分組討論

	評量方式	上課出席率與討論參與率 20% 分組專題合作學習貢獻度（含自評、同儕互估、教師他評） 20% 分組專題過程（任務）表現度與成品（結果）精緻度與投稿 60%
	主要讀本	陳瑋玲（2010）。實務專題製作：觀念、方法與應用(第二版)。台北：全華圖書。 出版日：2010/12/13，ISBN10：957217360X，ISBN13：9789572173602， 書號：0806901 參考教材 1：研究的藝術。作者：Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams 譯者：陳美霞、徐畢卿、許甘霖 出版社：巨流圖書股份有限公司 ISBN：9789577323354
註： 1.本案經 <u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次院學位學程小組會議、 <u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次院(中心)課程委員會議通過（由開課單位填寫） 2.本案經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次課程委員會議通過（由教務處填寫）		

國立屏東教育大學各開課單位新增課程申請表

開課單位名稱	文教事業經營碩士在職學位學程			申請日期	2014 年 10 月 27 日
課程中文名稱	多元學習空間創新專題				
課程英文名稱	Creative Project on the Design of Multi-learning Spaces			選修別	☐ 必修 ☒ 選修
總學分數/時數	3	每學期開課學分數/時數	3	選課人數(限額)	35
課程類別/學科領域			先修科目	無	
預訂開課年級	☐ 大學部 <u>一</u> 年級 <u>下</u> 學期 ☒ 研究所				
開設本課程需要性 (請詳述開設本課程之背景因素)	1.提供學生學習產業創新思維與多元學習空間規劃與實務能力養成訓練。 2.強化學生職場多元探索與生涯競爭力。 3.配合教育部 103 年補助大學院校推動課程分流計畫「學習產業與教育遊戲開發人才培育啟航計畫」(第二年計畫)之執行。				
開設本課程教師所需之專業背景 (請詳述開課教師所需之專業背景)	1.教師具備多元學習相關理論與創新學習空間規劃實作等相關經驗或教學知能。 2.教師具備體驗學習實作學習空間設計與多元學習空間規劃之教學理念和參與經驗。				
本校是否已開設相關課程	☐ 是 課程名稱/開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、圖書及教學資源	☐ 有 需求如下： ☒ 無特殊需求				

教 學 大 綱	教學目標	一. 學習者能從國際社會變遷、教育發展脈絡和學習者需求中，瞭解多元學習空間創新規畫的重要性，並了解其最新發展現況。 二. 學習者能瞭解不同定位和特質的學習空間，釐清其規劃重點和重要元素。 三. 學習者能針對不同學習空間進行深度的現場觀察和分析、並能從學習者觀點發展良好的學習主題空間規劃，成為多元學習空間的發想者和創新規劃的實踐者。 四、
	課程綱要	一 課程說明/課程主題相關網站和資源介紹 二 多元學習空間與當代創新教育：國內外發展概況介紹與分析 三 打造多元學習空間之教育概念與發展取向： 問題解決、探索學習、經驗知識、實作社群、學習共享空間、 maker space 四、多元學習空間之個案分析 1. 多元學習空間之主題規劃、核心價值與屬性 2. 多元學習空間之建構、實體與虛擬連結設計、感受體驗設計 3. 多元學習空間之經費估算、預算編列與管理要點 4. 多元學習空間之學習感受分析和效益評估 五、多元學習空間實務工作者經驗分享 六、多元學習空間相關機構實地參訪 七、多元學習空間規劃書撰寫，以規畫書為基礎，進行學習空間模擬或實體營造，從空間實作經驗中發展動手思考、體驗和評估能力。 八、學習空間與社會創新之連結：學習理解社會創新「社計師」概念，了解如何從翻轉大學教育體系著手，借用設計專業領域之模組概念，開放提案與志願參與解決問題平台（OpenIdeo）、共同工作空間（Coworking Space），群眾募資（Crowd Funding），公民卡（Citizen Card）等，建立一套機制或場域，讓學生自主參與學習設計（定義問題、解決問題、選擇學習的主題、看到自己解決問題所產生的實質影響等）。了解如何結合大學校園和地方發展需求設計，讓地方社會的公民團體、社區組織、中小學、微型企業可以在資訊平台或交流平台上提問，並由合作團隊或協力團體共同尋思發展可能的創新改善策略和行動方案。
	核心能力	1、具備主動求知與終身學習之能力 2、具備溝通表達與團隊合作之能力 3、具備規劃方案與實踐之能力 4、具備敏於觀察與思辨之能力
	能力指標	1.能以創新經營理念促進文教事業發展 2.能以科技整合活化文教經營學術之思維與學習產業之發展

	授課方式	1.小組討論教學 2.個案討論學習 3.實務工作者經驗分享與實地見習 4.實務方案模擬發展與體驗學習
	評量方式	1.課程參與表現(20%) 2.創新多元學習空間個案分析 (20%) 3.創新多元學習空間規劃書與真實評量(60%)
	主要讀本與參考資源	畢恆達 (2001) 空間就是權力 。台北: 心靈工坊。 Gaston Bachelard 著 龔卓軍譯 (2003) 空間詩學。張老師出版社。 Andrew Harrison , Les Hutton (2014) Learning Environments: Space, Place and the Future of Learning. Routledge. Education 2020 https://education-2020.wikispaces.com/Designing+Learning+Spaces JISC (2006) Designing Spaces for Effective Learning: A guide to 21st Century Learning Space Design. Spaces for Knowledge Generation http://www.skgproject.com/learning-spaces-toolkit/design-principles/ Whiteley, N. 1993. Design for society. London: Reaktion Books.
註： 1.本案經 103 學年度第 1 學期第 1 次院學位學程小組會議、103 學年度第 1 學期第 1 次院(中心)課程委員會議通過 (由開課單位填寫) 2.本案經____學年度第____學期第____次課程委員會議通過 (由教務處填寫)		

(回提案一)

師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點

- 一、教育部（以下簡稱本部）為執行師資培育法第六條及第七條第四項規定，特訂定本要點。
- 二、各師資培育之大學（以下簡稱各大學）擬訂各類科師資職前教育課程之教育專業課程（以下簡稱教育專業課程），應依各類科師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表（如附表，以下簡稱本對照表）及本要點規定規劃辦理，並報本部核定後實施；其有新增或修正科目表者，應報本部重新核定。
- 三、各大學開設各類科教育專業課程，修業年限應至少二年，其應修學分數規定如下：
 - （一）中等學校：至少二十六學分。
 - （二）國民小學：至少四十學分。
 - （三）幼兒園：至少四十八學分（包括教保專業知能課程三十二學分）。
 - （四）特殊教育學校（班）：至少四十學分。
 - （五）中小學校：至少五十學分。
- 四、各大學擬訂各類科教育專業課程之原則如下：
 - （一）應為本部核定培育之師資類科，並依培育之師資類科開設下列課程：
 1. 中等學校：教育基礎課程、教育方法課程、教材教法與教學實習課程及選修課程。
 2. 國民小學：教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法與教學實習課程及選修課程。
 3. 幼兒園：教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教學實習課程及教保專業知能課程；其教保專業知能課程應依幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準規定辦理。
 4. 特殊教育學校（班）：一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組（身心障礙組或資賦優異組）專業課程及特殊教育各類組（身心障礙組或資賦優異組）選修課程。
 5. 中小學校：教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法與教學實習課程及選修課程。
 - （二）教育專業課程應符合教師專業標準及專業表現指標，內容應兼具多元評量、班級經營、教材教法研發、資訊運用、適性輔導、性別平等及議題融入教學等專業知能之培育，加強品德教育及服務學習活動，並符合教育現場需求。
 - （三）教育專業課程應依課程專業知能，就教育基礎、教育方法、教材教法與教學實習等課程，訂定修習順序及擋修機制。
 - （四）教育專業課程之學分數分為規劃總學分數及要求總學分數二種。規劃總學分數，指各大學規劃供師資生修習之總學分數；要求總學分數，指師資生應修畢之最低學分數。
 - （五）教育專業課程要求總學分數不得低於本對照表規定之學分數，非選修課程之超修科目學分數得列入選修課程科目學分數計算。
 - （六）教育專業課程科目及專門課程科目之名稱，以不相同或相似為原則，並不得重複採

計學分。

(七) 各大學規劃各類科教育專業課程應包括至擬任教類科實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習；其應經各大學認定其內容符合教育專業知能，且時數規定如下：

1. 中等學校：至少五十四小時。
2. 國民小學：至少七十二小時。
3. 幼兒園：至少五十四小時。
4. 特殊教育學校（班）：依師資生修習之教育階段規定時數。
5. 中小學校：至少九十小時。

五、教育專業課程之採認及抵免，應符合下列規定：

(一) 修習師資職前教育課程教育專業課程科目及學分之成績或證明，應由經本部核定之各大學開具。

(二) 非師資生在校期間修習教育專業課程，各大學得依學則及相關規定採計學分，其原則如下：

1. 取得師資生資格後辦理學分採認抵免，抵免學分數以各類科教育專業課程應修學分數之四分之一為上限。但幼兒園師資類科師資生已修畢教保專業知能課程者，不在此限。
2. 依前目規定抵免學分者，其修業年限自取得該類科師資生資格後起算應超過一年。但修習幼兒園師資類科者，其修業年限自取得該類科師資生資格後起算應滿一年以上。

(三) 各大學採認已具教師證書者或師資生於他校修習教育專業課程科目及學分原則如下：

1. 本校已有經本部核定培育之師資類科，且開授相同學科/領域/群科教材教法、教學實習、教育實習等課程。
2. 經查驗所提修習教育專業課程科目及學分之成績或證明，確為本部核定之各大學開具，且認定符合教育專業課程專業知能。
3. 教育專業課程之採認、抵免學分之期限及比率，依各校學則或校內抵免相關規定辦理；其有不足之科目及學分者，得依各大學規定，採隨班附讀或由各大學申請開設專班方式補修學分。
4. 已具教師證書者修習另一類科教育專業課程，得申請學分採認抵免；其抵免學分數以該類科教育專業課程應修學分數之二分之一為上限，抵免學分之成績不得低於七十分，且各類科教材教法與教學實習不得相互抵免。
5. 依前目規定抵免學分者，其修業年限自取得該類科師資生資格後起算應滿一年以上。
6. 推廣教育學分以年度事前報本部核定開辦之教師在職進修學分班為限，得採認為教育專業課程科目及學分。

(四) 幼兒園教育專業課程之教保專業知能課程，各大學應採認師資生依幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準規定取得之教保專業知能課程學分證明，抵免學分，該師資生免再修習教保專業知能課程。

一百零二年七月三十一日前依一百零一年六月一日修正施行前之兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法第三條第一款規定取得教保員資格（專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科畢業或取得其輔系證書）者，得檢具其於取得教保員資格期間修習之科目及學分證明，依各大學抵免相關規定辦理。

六、配合本部政策規劃或屬實驗性質之教育專業課程科目及學分，得專案報本部核定後實施。

七、各大學擬訂之各類科教育專業課程科目及學分一覽表經本部核定後，應於該表註明本部核定日期及文號，分送校內師資培育相關單位，並公告於學校網站。

八、本要點自一百零三年八月一日起修習師資職前教育課程之師資生適用。但一百零三年八月一日前修習依本要點規定經本部核定之教育專業課程之師資生，亦得適用之。

國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表

類 型	科 目 名 稱		學分數	備 註
教學基本學科課程	語文領域	※國音及說話	2	1.※為必修。 2. 至少 4 個領域 10 學分。
		寫字及書法	2	
		寫作	2	
		兒童文學	2	
		兒童英語	2	
		本土語言	2	
	數學領域	※普通數學	2	
	自然與生活科技領域	自然科學概論	2	
		生活科技概論	2	
	社會領域	社會學習領域概論	2	
	健康與體育領域	健康與體育	2	
		健康教育	2	
		民俗體育	2	
	藝術與人文領域	藝術概論	2	
		表演藝術	2	
		音樂	2	
		鍵盤樂	2	
		美勞	2	
綜合活動領域	童軍	2		
教育基礎課程	教育概論		2	至少 2 科 4 學分。
	教育心理學		2	
	教育哲學		2	
	教育社會學		2	
教育方法課程	教學原理		2	至少 5 科 10 學分。
	課程發展與設計		2	
	學習評量		2	
	輔導原理與實務		2	
	班級經營		2	
	教學媒體與運用		2	
教材教法與教學	※教學實習		2-4	1.※為必修。 2. 國民小學教材教法必修 3-4 領域，至少 4 科 8 學分。
	國民小學語文教材教法 1.※國語教材教法 2. 本土語文教材教法 3.英語教材教法		各 2	
	※國民小學數學教材教法		2	

實習課程	國民小學自然與生活科技教材教法	2	*為必選（含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。）。
	國民小學社會教材教法	2	
	國民小學藝術與人文教材教法	2	
	國民小學健康與體育教材教法	2	
	國民小學綜合活動教材教法	2	
選修課程	*教育議題專題	2	
	教育史	2	
	發展心理學	2	
	兒童心理學	2	
	特殊教育導論（特殊需求學生教育）	2-3	
	教育行政	2	
	學校行政	2	
	教育法規	2	
	教師專業發展（含教師專業倫理）	2	
	教育研究法	2	
	教育統計學	2	
	心理與教育測驗	2	
	比較教育	2	
	人際關係與溝通	2	
	行為改變技術	2	
	補救教學	2	
	適性教學（含分組合作學習、差異化教學）	2	
	科學教育	2	
	資訊教育	2	
	親職教育	2	
多元文化教育	2		
性別教育	2		
閱讀教育	2		
說 明			
一、國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，其中： 1.教學基本學科課程，應修至少 10 學分，至少修習 4 個領域，並以非主修領域優先修習；各校課程規劃，應就領域均衡開設。 2.教育基礎課程，應修至少 2 科 4 學分，須包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵。 3.教育方法課程，應修至少 5 科 10 學分。 4.教材教法與教學實習課程，應修至少 10 學分，其中教材教法必修 3-4 領域至少			

8 學分，教學實習、國語教材教法與數學教材教法為必修，至少各 2 學分。

5. 選修課程由各校就師資培育理念、條件及特色自行規劃。

二、各大學規劃各類科教育專業課程應包括至擬任教類科實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習（國民小學至少 72 小時），並經各大學認定其內容符合教育專業知能。

[\(回提案二\)](#)

教育學院共選課程（師資職前教育課程教育專業課程）修正對照表

修正後課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱	必選修	學分	時數	課程代碼	課程名稱	必選修	學分	時數	
EED1101	國音及說話	必	2	2	EED1101	國音及說話	選	2	2	修正為必修
	寫字及書法	選	2	2	EED1102	寫字	選	2	2	修正課名
	寫作	選	2	2		(無)		2	2	新增
EED1103	兒童文學	選	2	2	EED1103	兒童文學	選	2	2	
EED1104	兒童英語	選	2	2	EED1104	兒童英語	選	2	2	
	本土語言	選	2	2	EED1105	鄉土語言(閩南語)	選	2	2	合併課程
					EED1106	鄉土語言(客家語)	選	2	2	
EED1107	普通數學	必	2	2	EED1107	普通數學	選	2	2	修正為必修
EED1108	自然科學概論	選	2	2	EED1108	自然科學概論	選	2	2	
EED1109	生活科技概論	選	2	2	EED1109	生活科技概論	選	2	2	
EED1110	社會學習領域概論	選	2	2	EED1110	社會學習領域概論	選	2	2	
EED1116	健康與體育	選	2	2	EED1116	健康與體育	選	2	2	
	健康教育	選	2	2		(無)				新增
EED1117	民俗體育	選	2	2	EED1117	民俗體育	選	2	2	
EED1115	藝術概論	選	2	2	EED1115	藝術概論	選	2	2	
EED1114	表演藝術	選	2	2	EED1114	表演藝術	選	2	2	
EED1111	音樂	選	2	2	EED1111	音樂	選	2	2	
EED1112	鍵盤樂	選	2	2	EED1112	鍵盤樂	選	2	2	
EED1113	美勞	選	2	2	EED1113	美勞	選	2	2	
EED1118	童軍	選	2	2	EED1118	童軍	選	2	2	
EED1204	教育概論	選	2	2	EED1204	教育概論	選	2	2	
EED1201	教育心理學	選	2	2	EED1201	教育心理學	選	2	2	
EED1202	教育哲學	選	2	2	EED1202	教育哲學	選	2	2	
EED1203	教育社會學	選	2	2	EED1203	教育社會學	選	2	2	
EED1302	教學原理	選	2	2	EED1302	教學原理	選	2	2	
EED1305	課程發展與設計	選	2	2	EED1305	課程發展與設計	選	2	2	
	學習評量	選	2	2	EED1303	教育測驗與評量	選	2	2	修正課名
EED1306	輔導原理與實務	選	2	2	EED1306	輔導原理與實務	選	2	2	
EED1301	班級經營	選	2	2	EED1301	班級經營	選	2	2	
	教學媒體與運用	選	2	2	EED1304	教學媒體與操作	選	2	2	修正課名
	教學實習	必	2	2	EED1401	國民小學教學實習	選	2	2	修正課名及必修
EED1402	國民小學國語教材教法	必	2	2	EED1402	國民小學國語教材教法	選	2	2	修正為必修

修正後課程					現行課程					說明
課程代碼	課程名稱	必修	學分	時數	課程代碼	課程名稱	必修	學分	時數	
	國民小學 <u>本</u> 土語文教材教法	選	2	2	EED1403	國民小學鄉土語文(閩南語)教材教法	選	2	2	全併課程
					EED1404	國民小學鄉土語文(客家語)教材教法	選	2	2	
EED1405	國民小學英語教材教法	選	2	2	EED1405	國民小學英語教材教法	選	2	2	
EED1406	國民小學數學教材教法	必	2	2	EED1406	國民小學數學教材教法	選	2	2	修正為必修
EED1407	國民小學自然與生活科技教材教法	選	2	2	EED1407	國民小學自然與生活科技教材教法	選	2	2	
EED1408	國民小學社會教材教法	選	2	2	EED1408	國民小學社會教材教法	選	2	2	
EED1409	國民小學藝術與人文教材教法	選	2	2	EED1409	國民小學藝術與人文教材教法	選	2	2	
EED1410	國民小學健康與體育教材教法	選	2	2	EED1410	國民小學健康與體育教材教法	選	2	2	
EED1411	國民小學綜合活動教材教法	選	2	2	EED1411	國民小學綜合活動教材教法	選	2	2	
	教育議題專題	必	2	2		(無)				新增
EED1514	教育史	選	2	2	EED1514	教育史		2	2	
EED1506	發展心理學	選	2	2	EED1506	發展心理學		2	2	
EED1524	兒童心理學	選	2	2	EED1524	兒童心理學		2	2	
EED1502	特殊教育導論	選	3	3	EED1502	特殊教育導論		3	3	
EED1504	教育行政	選	2	2	EED1504	教育行政		2	2	
EED1530	學校行政	選	2	2	EED1530	學校行政		2	2	
EED1509	教育法規	選	2	2	EED1509	教育法規		2	2	
	教師專業發展	選	2	2		(無)				新增
EED1501	教育研究法	選			EED1501	教育研究法				
	教育統計 <u>學</u>	選			EED1513	教育統計				修正課名
EED1512	心理與教育測驗	選			EED1512	心理與教育測驗				
EED1529	比較教育	選			EED1529	比較教育				
EED1507	人際關係與溝通				EED1507	人際關係與溝通				
EED1510	行為改變技術				EED1510	行為改變技術				
	補救教學	選	2	2		(無)				新增
	適性教學	選	2	2		(無)				新增
EED1516	科學教育				EED1516	科學教育				
EED1503	資訊教育				EED1503	資訊教育				
EED1527	親職教育				EED1527	親職教育				
EED1511	多元文化教育				EED1511	多元文化教育				
	性別教育				EED1521	性別 <u>平等</u> 教育				修正課名
	閱讀教育	選	2	2		(無)				新增

103 教育心理與輔導學系碩士班學分架構、課程架構

	教育心理組	諮商與輔導組
必修學分	14	14
選修學分	26	28
畢業學分	40	42

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修	103		104		105		備 註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
一、兩組共同課程											
PGI3001	高等教育與心理統計學 Advanced Educational and Psychological Statistics	3	3	必	✓						擬新增之課程業於103-1第1次(10.17)系課程會議通過
PGI3003	專題研討(一) Seminar (I)	1	2	必	✓						
PGI3002	教育與心理研究法 Educational and Psychological Research Methods	3	3	必		✓					
PGI3004	專題研討(二) Seminar (II)	1	2	必		✓					
PGI1231	心理測驗理論與實務 Theory and Practice of Psychological Testing	3	3	選			✓				
PGI3212	實驗設計 Experimental Design	3	3	選			✓				
PGI2216	多變量統計 Multivariate Statistics	3	3	選				✓			
PGI2207	質化研究 Qualitative Research	3	3	選				✓			
PGI4209	結構方程模式 Structural Equation Modeling	3	3	選					✓		
PGI3101	論文 Thesis	6	6	必							論文每學期3學分3小時，共2學期6學分
二、教育心理組											
(一)發展領域課程											
人生 全程	PGI1207	發展心理學 Developmental Psychology	3	3	選	✓					
	PGI1215	認知發展 Cognitive Development	3	3	選		✓				

課程代碼	課程名稱	分	學	數	時	選	103	104	105	備 註
------	------	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----

						一年級		二年級		三年級		
						上	下	上	下	上	下	
人生 全程	PGI1001	社會與人格發展 Social and Personality Development	3	3	選		✓					
人生 前期	PGI1003	學業學習與發展 Development of Academic Skills	3	3	選			✓				
	PGI1023	閱讀發展與學習 Reading Development and Learning to Read	3	3	選			✓				擬新增
人生 後期	PGI1004	婚姻、家庭與發展 Marriage, Family and Development	3	3	選			✓				
	PGI1005	高齡者議題 Topics on Gerontology	3	3	選			✓				
	PGI1002	生死心理學 Psychology of Life and Death	3	3	選		✓					
	PGI1020	成人發展與老化 Adult Development and Aging	3	3	選		✓					
	PGI1024	記憶與老化 Memory and Aging	3	3	選			✓				擬新增
	PGI1025	成人與高齡者壓力與因應 Stress and Coping for Adults and Elderly	3	3	選			✓				擬新增

(二) 學習與教育領域課程

PGI2101	教育心理學 Educational Psychology	3	3	選	✓							
PGI1006	認知與教學 Cognition and Instruction	3	3	選		✓						
PGI1022	學習動機與策略 Learning Motivation and Learning Strategy	3	3	選		✓						
PGI1008	兒童學習專題(一) Topics on Children's Learning (I)	3	3	選		✓						
PGI1009	兒童學習專題(二) Topics on Children's Learning (II)	3	3	選				✓				
PGI1010	個別差異與學習 Individual Differences and Learning	3	3	選			✓					
PGI1011	創造力與教學 Creativity and Teaching	3	3	選			✓					

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	103		104		105		備 註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI1012	多元文化與學習 Multicultural Learning	3	3	選			✓				
PGI1019	親職教育 Parenting Education	3	3	選			✓				
PGI1013	成人學習與教學 Adult Learning and Teaching	3	3	選			✓				
PGI1014	學習評量與補救教學 Assessment and Remedial Teaching	3	3	選				✓			
PGI1015	成人學習專題 Topics on Adult Learning	3	3	選				✓			
PGI1016	高齡者心理評量與應用 Psychological Assessment and Application in the elderly	3	3	選				✓			
PGI2202	社會心理學 Social Psychology	3	3	選	✓						
PGI1201	人格心理學 Personality Psychology	3	3	選	✓						
PGI1018	正向心理學 Positive Psychology	3	3	選		✓					
PGI1021	失智症教育 Dementia Education	3	3	選				✓			
輔導與諮商組											
(一) 理論與技術											
PGI1101	諮商理論 Counseling Theories	3	3	選	✓						
PGI2228	完形治療 Gestalt Therapy	3	3	選		✓					
PGI3204	認知行為治療 Cognitive-behavioral Therapy	3	3	選		✓					
PGI2205	團體諮商 Group Counseling	3	3	選		✓					
PGI2204	個別諮商 Individual Counseling	3	3	選		✓					
PGI2001	危機處理 Crisis Intervention	3	3	選		✓					
PGI2002	短期治療 Brief Therapy	3	3	選			✓				
PGI4207	心理劇 Psychodrama	3	3	選			✓				

課程代碼	課程名稱	學分	時數	必修 選修	103		104		105		備 註
					一年級		二年級		三年級		
					上	下	上	下	上	下	
PGI2239	哀傷諮商 Grief Counseling	3	3	選			✓				
(二) 其他課程											
PGI3213	心理衛生 Mental Health	3	3	選	✓						
PGI3214	諮商倫理 Ethics in Counseling	3	3	選		✓					
PGI2235	諮詢 Consultation	3	3	選		✓					
PGI2203	變態心理學 Abnormal Psychology	3	3	選			✓				
PGI4202	諮商專題研究 Seminar in Counseling	3	3	選			✓				
PGI2219	心理衡鑑 Psychological Assessment	3	3	選				✓			
(三) 特色課程											
學校	PGI1204	遊戲治療 Play Therapy	3	3	選		✓				
	PGI1205	生涯諮商 Career Counseling	3	3	選			✓			
社區	PGI3202	家庭諮商 Family Counseling	3	3	選			✓			
	PGI2236	社區諮商 Community Counseling	3	3	選			✓			
	PGI2004	親職教育與諮詢 Parenting Education and Counseling	3	3	選				✓		
	PGI2005	高齡者諮商 Counseling of Elders	3	3	選				✓		
	PGI2234	多元文化諮商 Multicultural Counseling	3	3	選				✓		
(四) 實習課程											
PGI5204	諮商心理實習(二) Counseling Practicum(II)	3	3	選				✓			
PGI5203	諮商心理實習(一) Counseling Practicum(I)	3	3	選			✓				
PGI5205	諮商專業實習(一) Internship in Counseling(I)	3	3	選					✓		
PGI5206	諮商專業實習(二) Internship in Counseling(II)	3	3	選						✓	

教育心理與輔導學系課程增修表

項次	類別	提案所系	課程名稱（科目代碼/英文名稱）	必修 選修 別	總學分/ 總時數	每學期開課 學分/時數	先修科目	人數 限額	開始適用 學年度	備註
1	新增	心輔系	閱讀發展與學習 Reading Development and Learning to Read	選	3/3	3/3	無	30	103	
2	新增	心輔系	記憶與老化 Memory and Aging	選	3/3	3/3	無	30	103	
3	新增	心輔系	成人與高齡者壓力與因應 Stress and Coping for Adults and Elderly	選	3/3	3/3	無	30	103	

國立屏東大學各開課單位新增課程申請表

開課單位名稱	教育心理與輔導學系			申請日期	
課程中文名稱	記憶與老化				
課程英文名稱	Memory and Aging			選修別	☐ 必修 ☒ 選修
總學分／時數	3／3	每學期開課學分數／時數	3／3	選課人數(限額)	30
課程類別／學科領域				先修科目	無
預定開課年級	☐ 大學部 ☒ 研究所 二 年級 下 學期				
開設本課程需要行 (請詳述開設本課程 之背景因素)	本系碩士班課程以人生全程發展與學習為主要方向，而「記憶與老化」則是人生後期所面臨的一個重要發展特性。尤其目前台灣已逐漸邁入高齡社會，本課程的開設，可協助學生認識高齡者記憶特性，並做為學習其他更進階課程之基礎。				
開設本課程教師所需 之專業背景 (請詳述開課教師所 需之專業背景)	發展心理學				
本校是否已開設 相關課程	☐ 是，課程名稱／開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、 圖出及教學資源	☐ 有，需求如下： ☒ 無特殊需求				
教學 大 綱	教學目標	1.瞭解記憶與老化之相關理論。 2.瞭解成人中期及晚期注意力、工作記憶、訊息編碼與提取之相關特性。 3.瞭解記憶老化對個人、家庭所帶來的各種影響。 4.認識記憶老化之各種評估工具。 5.能運用適當研究方法設計記憶與老化的相關研究			
	課程綱要	1.大腦與記憶老化 2.注意力與老化 3.工作記憶與老化 4.訊息編碼、提取與老化 5.記憶老化評估工具 6.記憶老化與訓練			
	核心能力	發展與學習心理學專業知能、研究能力、溝通能力			
	能力指標	發展心理學專業知能 應用專業知能及研究方法進行獨立研究 有效以口語進行專業及學術的溝通 有效以書寫進行專業及學術的溝通			
	授課方式	教師講授、全班討論、學生導讀			
	評量方式	課堂參與討論 20% 導讀的表現 30% 期末研究計畫 50%			
	主要讀本	各主要學術期刊中之相關論文彙集			
註： 1. 本案經 <u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次系課程委員會議、 <u>103</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>1</u> 次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫) 2. 本案經 學年度第 學期 第 次校課程委員會議通過(由教務處填寫)					

國立屏東大學各開課單位新增課程申請表

開課單位名稱	教育心理與輔導學系			申請日期	
課程中文名稱	成人與高齡者壓力與因應				
課程英文名稱	Stress and Coping for Adults and Elderly			選修別	☐ 必修 ☒ 選修
總學分／時數	3／3	每學期開課學分數／時數	3／3	選課人數(限額)	30
課程類別／學科領域				先修科目	無
預定開課年級	☐ 大學部 ☒ 研究所 二 年級 下 學期				
開設本課程需要行 (請詳述開設本課程 之背景因素)	現代社會的成人，不論身處於青年、中年或老年階段，在生活中都有著諸多壓力，需要有效的壓力調適方法。了解成人與高齡者的壓力、以及有效的壓力調適方法，是協助成人與高齡者順利發展的工作者必備的知識。				
開設本課程教師所需 之專業背景 (請詳述開課教師所 需之專業背景)	熟悉成人與高齡者發展、壓力之相關理論與研究。				
本校是否已開設 相關課程	☐ 是，課程名稱／開課單位： ☒ 否				
需配合之儀器設備、 圖出及教學資源	☐ 有，需求如下： ☒ 無特殊需求				
教學 大 綱	教學目標	這門課的主要目的在探討壓力調適方法，修完這門課學生應能： 1.了解壓力的理論與模式。 2.了解成人與高齡者的壓力事件、壓力反應、及調適壓力的有效方法。 3.運用適當方法進行成人與高齡者的壓力調適研究。			
	課程綱要	1.壓力的理論與模式 2.成人與高齡者的壓力 3.壓力與疾病 4.壓力事件 5.人際關係 6.時間管理 7.認知與壓力 8.人格與壓力 9.放鬆技術 10.其他調適方法			
	核心能力	發展與學習心理學專業知能、研究能力、溝通能力			
	能力指標	發展心理學專業知能 應用專業知能及研究方法進行獨立研究 有效以口語進行專業及學術的溝通 有效以書寫進行專業及學術的溝通			
	授課方式	教師講授、大班討論、學生導讀			
	評量方式	課堂參與討論 25% 導讀表現 25% 研究評析 20% 期末研究報告 30%			
	主要讀本	各主要學術期刊中之相關論文彙集			
註： 1. 本案經 103 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議、103 學年度第 1 學期第 1 次院(中心)課程委員會議通過(由開課單位填寫) 2. 本案經 學年度第 學期 第 次校課程委員會議通過(由教務處填寫)					

(回提案三)

103 學年度特殊教育學系專業課程【暫行版】

【課程結構與應修學分】

一、畢業學分數：師培生 143 學分、非師培生 133 學分

二、必修學分數：40 學分（含特殊教育共同專業課程）

三、選修學分數：68 學分（含一般教育專業課程 10 學分、自由選修 10 學分，餘自本系開設專業課程中選修 48 學分）

四、通識學分數：35 學分

※通識教育課程不得列計為各系或學位學程之自由選修學分。

課程代碼	課	程	名	稱	學分	時數	必修	103		104		105		106		備 註
								一年級		二年級		三年級		四年級		
								上	下	上	下	上	下	上	下	
一、一般教育專業課程(國民小學教育階段)																
(一) 教學基本學科課程																
SPU1101	語文 領域	國音及說話【必修】 Chinese Phonology and Speaking	2	2	必	2	(2)									至少 10 學分
SPU1102		寫字及書法 Writing and Calligraphy	2	2	選	2	(2)									
SPU1103		寫作 Writing	2	2	選	2	(2)									
SPU1104		兒童文學 Children's Literature	2	2	選	2	(2)									
SPU1105		兒童英語 English for Children	2	2	選	2	(2)									
SPU1106		本土語言 Local Language	2	2	選	2	(2)									
SPU1107	數學 領域	普通數學【必修】 General Mathematics	2	2	必	2	(2)									
SPU1108	自然 與生 活科 技領 域	自然科學概論 Introduction of Science	2	2	選	2	(2)									
SPU1109		生活科技概論 Introduction of Technology	2	2	選	2	(2)									
SPU1110	社會 領域	社會學習領域概論 An Introduction about Social Learning Domain	2	2	選	2	(2)									
SPU1111	健康 與體 育領 域	健康與體育 Health and Physical Education	2	2	選	2	(2)									
SPU1112		健康教育 Health Education Curriculum	2	2	選	2	(2)									
SPU1113		民俗體育 Physical Education for the Junior-Folk Sports	2	2	選	2	(2)									
SPU1114	藝術 與人 文領 域	藝術概論 Introduction to Arts	2	2	選	2	(2)									
SPU1115		表演藝術 Performing Arts	2	2	選	2	(2)									
SPU1116		音樂 Music	2	2	選	2	(2)									
SPU1117		鍵盤樂 Piano Keyboard	2	2	選	2	(2)									

SPU1118		美勞 Arts and Crafts	2	2	選	2 (2)							
SPU1119	綜合 活動 領域	童軍 Scouts	2	2	選	2 (2)							
(二) 教育基礎課程													
SPU1120	教育概論 Introduction to Education		2	2	選	2 (2)							
SPU1121	教育心理學 Educational Psychology		2	2	必	2 (2)							
SPU1122	教育哲學 Philosophy of Education		2	2	必	2 (2)							
SPU1123	教育社會學 Sociology of Education		2	2	必	2 (2)							
(三) 教育方法學課程													
SPU1124	教學原理 Principles of Instruction		2	2	必	2 (2)							
SPU1125	課程發展與設計 Curriculum Development and Design		2	2	選	2 (2)							
SPU1126	學習評量 Assessment of Learning		2	2	選	2 (2)							
SPU1127	輔導原理與實務 Principles of Guidance		2	2	選	2 (2)							
SPU1128	班級經營 Classroom Management		2	2	選	2 (2)							
SPU1129	教學媒體與運用 Instructional Media and Practice		2	2	選	2 (2)							
二、特殊教育共同專業課程													
SPU2101	特殊教育導論 Introduction to Special Education		3	3	必	3 (3)							
SPU2102	特殊教育學生評量 Assessment of Students in Special Education		3	3	必					3 (3)			
SPU2103	特殊教育教學實習 A Practicum of Special Education(A)		4	4	必					2 (2)	2 (2)		※先修科目： 1.須先修「特殊教育導論」。 2.應先修或同時修習「身心障礙學生教材教法」及「個別化教育計畫的理念與實施」。 ※單號：A 組 ※雙號：B 組
SPU2103	特殊教育教學實習 B Practicum of Special Education(B)		4	4	必					2 (2)	2 (2)		
三、特殊教育身心障礙組專業課程													
(一) 身心障礙組必修課程													
SPU2104	個別化教育計畫的理念與實施 Implementation of Individualized Education Program		2	2	必					2 (2)			
SPU2105	身心障礙教材教法 A Instructional Methods and Materials of Students with Disabilities (A)		4	4	必					2 (2)	2 (2)		※單號：A 組 ※雙號：B 組

SPU2105	身心障礙教材教法 B Instructional Methods and Materials of Students with Disabilities (B)	4	4	必					2 (2)	2 (2)			
SPU2106	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	必								2 (2)	
SPU2107	融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education	2	2	必						2 (2)			
SPU2108	應用行為分析 Applied Behavior Analysis	2	2	必			2 (2)						
SPU2109	特殊教育課程調整與教學設計 Curriculum Modification and Instructional Design of Special Education	2	2	必						2 (2)			
(二) 身心障礙組(幼兒園教育階段)選修課程													
SPU2110	專業合作與溝通 Disciplinary Collaboration And Communication	2	2	選					2 (2)				
SPU2111	特殊兒童發展 The Development of Children With Special Needs	2	2	選		2 (2)							
SPU2112	重度與多重障礙 Severe and Multiple Disabilities	2	2	選				2 (2)					
SPU2113	溝通訓練 Communication Training	2	2	選				2 (2)					
SPU2114	早期介入概論 Introduction to Early Intervention	2	2	選			2 (2)						
SPU2115	學前特教教材教法 Instructional Methods and Materials of Preschoolers with Special Needs	2	2	選							2 (2)		
SPU2116	復健醫學導論 Introduction to rehabilitation	2	2	選		2 (2)							
SPU2117	學前特教教學實習 Practicum of Preschoolers with Special Needs	3	3	選							2 (2)		
(三) 身心障礙組(國民小學教育階段)選修課程													
SPU2118	資源教室方案與經營 Resource Room Program and Management	2	2	選				2 (2)					
SPU2119	特殊教育教師專業倫理 Ethics for Special Education Teacher	2	2	選				2 (2)					
SPU2120	科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	2	2	選						2 (2)			
SPU2121	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	2	2	必			2 (2)						
SPU2122	特殊教育環境規劃 Environment Planning for Special Education	2	2	選								2 (2)	

SPU2123	親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Collaboration and Family Support	2	2	選							2 (2)		
SPU2124	特殊教育學生性別平等教育 Sexual Education of Students with Special Needs	2	2	選							2 (2)		
SPU2125	身心障礙學生生涯與轉銜 Career and Transition for Students with Disabilities	2	2	選							2 (2)		
SPU2126	身心障礙學生職業教育 Vocational Education for Students with Disabilities	2	2	選							2 (2)		
SPU2127	巡迴輔導與在家教育 Itinerant Education and Home Schooling	2	2	選				2 (2)					
SPU2128	個案研究 Case Study	2	2	選							2 (2)		
SPU2129	特殊教育論題與趨勢 Issues and Trends in Special Education	2	2	選							2 (2)		
SPU2131	定向行動 Orientation and Mobility	2	2	選							2 (2)		
SPU2132	視覺障礙 Visual Impairments	2	2	選				2 (2)					
SPU2133	點字與視覺輔具 Braille and Assistive Visual Devices	2	2	選							2 (2)		
SPU2135	視覺障礙教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Visual Impairments	2	2	選							2 (2)		
SPU2136	聽覺障礙 Hearing Impairments	2	2	選				2 (2)					
SPU2137	聽力學 Audiology	2	2	選				2 (2)					
SPU2138	語言溝通法 Language Teaching Method for Students with Hearing Impairments	2	2	選					2 (2)				
SPU2139	聽能與說話訓練 Auditory and Speech Training	2	2	選						2 (2)			
SPU2140	手語 Sign Language	2	2	選		2 (2)							
SPU2141	聽覺障礙教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Hearing Impairments	2	2	選							2 (2)		※先修科目：聽覺障礙
SPU2142	智能障礙 Mental Retardation	2	2	必		2 (2)							
SPU2143	生活技能訓練 Living Skills Training	2	2	選				2 (2)					
SPU2144	適應體育 Adaptive Physical Education	2	2	選							2 (2)		

SPU2145	智能障礙教材教法 Teaching Materials and Methods for Students with Intellectual and Developmental Disabilities	2	2	選							2 (2)		
SPU2146	重度與多重障礙教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Severe and Multiple Disabilities	2	2	選							2 (2)		
SPU2147	兒童認知與學習概論 Cognitive Psychology	2	2	選				2 (2)					
SPU2148	學習障礙 Learning Disabilities	2	2	必			2 (2)						
SPU2149	學習困難與補救策略 Learning Difficulties and Remedial Strategies	2	2	選						2 (2)			
SPU2150	學習障礙教材教法 A Instructional Methods and Materials of Students with Learning Disabilities	2	2	選							2 (2)		※先修科目：學習障礙 ※單號：A 組 ※雙號：B 組
SPU2150	學習障礙教材教法 B Instructional Methods and Materials of Students with Learning Disabilities	2	2	選							2 (2)		
SPU2151	溝通障礙 Communication Disorders	2	2	選			2 (2)						
SPU2152	語言發展與矯治 Language Development and Treatments	2	2	選			2 (2)						
SPU2153	溝通輔具應用 Application of Assistive Communication Devices	2	2	選						2 (2)			
SPU2154	溝通障礙教材教法 Teaching Materials and Methods for Students with Communication Disorde	2	2	選					2 (2)				※先修科目：語言發展與矯治
SPU2155	情緒行為障礙 Emotion/Behavioral Disorders	2	2	必			2 (2)						
SPU2156	社會技能訓練 Social Skills Training	2	2	選					2 (2)				
SPU2157	嚴重問題行為處理 Treatment for Severe Behavioral Problems	2	2	選							2 (2)		
SPU2158	情緒行為障礙教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Emotion/Behavioral Disorders	2	2	選							2 (2)		
SPU2159	自閉症 Autism	2	2	選				2 (2)					
SPU2160	自閉症學生教學策略 Intervention for Students with Autism	2	2	選					2 (2)				
SPU2161	自閉症教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Autism	2	2	選						2 (2)			※先修科目：自閉症

四、特殊教育資賦優異組專業課程													
(一) 資賦優異組必修課程													
SPU3101	資賦優異教育概論 Introduction to Gifted Education	2	2	必	2 (2)								
SPU3102	資賦優異教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Gifted Education	4	4	必							2 (2)	2 (2)	
SPU3103	資優學生心理輔導與情意教育 Affective Education and Guidance for Gifted Students	2	2	必			2 (2)						
SPU3104	創造力教育 Creativity Education	2	2	必		2 (2)							
(二) 資賦優異組選修課程													
SPU3105	領導才能教育 Leadership Education	2	2	選					2 (2)				
SPU3106	資優學生獨立研究指導 Instruction of Independent Study for Gifted	2	2	選							2 (2)		
SPU3107	資優教育專題研究 Independent Study of Gifted Education	2	2	選						2 (2)			
SPU3108	多元智能理論與應用 Multiple Intelligence Theory and Application	2	2	選			2 (2)						
SPU3109	資優學生生涯輔導 Career Counseling for Gifted	2	2	選				2 (2)					
SPU3110	資優學生個別輔導計畫 Individualized Education Program for Gifted	2	2	選					2 (2)				
SPU3111	特殊族群資優教育 Gifted Education for Minority Students	2	2	選					2 (2)				
SPU3112	資優學生親職教育 Parent Education for Gifted	2	2	選				2 (2)					
SPU3113	高層思考訓練 High Level Thinking Training	2	2	選				2 (2)					
SPU3114	資優教育模式 Models of Gifted Education	2	2	選							2 (2)		
SPU2118	資源教室方案與經營 Resource Room Program and Management	2	2	選				2 (2)					
SPU2106	特殊教育行政與法規 Administration and Regulations of Special Education	2	2	選								2 (2)	
SPU3117	區分性課程與教學 Differentiated Curriculum and Instructions	2	2	選						2 (2)			
SPU3118	資優教育支援與資源 Supportive System and Resources for Gifted Education	2	2	選							2 (2)		
SPU3119	創新教學與教學檔案 Innovative Instruction and Teaching Portfolio	2	2	選							2 (2)		
SPU3120	資優學生個案研究與追蹤 Case Studies and Follow up Studies of Gifted Students	2	2	選						2 (2)			

SPU3121	數學資優教育 Gifted Education in Mathematics	2	2	選							2 (2)		
SPU3122	科學資優教育 Gifted Education in Science	2	2	選							2 (2)		
SPU3123	語文資優教育 Litetacy Education for Gifted	2	2	選								2 (2)	
SPU3124	藝術資優教育 Art Curriculum for Gifted and Talented	2	2	選								2 (2)	
SPU3125	學術性向資優學生評量與實務 Specific Academic Aptitude Gifted Assessment and Practicum	2	2	選								2 (2)	
SPU3126	學術性向分殊性專長 學術性向資優教育課程發展 Curriculum Development for the Specific Academic Aptitude Gifted	2	2	選								2 (2)	
SPU3127	創造力與學術性向發展 Creativity and the Development of Specific Academic Aptitude Gifted	2	2	選								2 (2)	
SPU3128	藝術才能優異學生評量與實務 Artistically Giftedness Assessment and Practicum	2	2	選								2 (2)	
SPU3129	藝術才能分殊性專長 藝術才能優異教育課程發展 Curriculum Development for the Artistically Gifted Education	2	2	選								2 (2)	
SPU3130	創造力與藝術才能發展 Creativity and the Development of Artistically Giftedness	2	2	選								2 (2)	

五、系必、選修課程

SPU4101	心理測驗 Psychological Tests	2	2	必				2 (2)					
SPU4102	教育統計(一) Education Statistics(I)	2	2	選			2 (2)						
SPU4103	教育統計(二) Education Statistics(II)	2	2	選				2 (2)					※先修科目:教育統計(一)
SPU4104	教育研究法 Education Research Methods	2	2	選				2 (2)					
SPU4105	藝術治療 Art Therapy	2	2	選				2 (2)					
SPU4106	音樂治療 Music Therapy	2	2	選				2 (2)					
SPU4107	社會工作 Social Work	2	2	選					2 (2)				
SPU4108	專題研究 Independent Study	2	4	選					1 (2)	1 (2)			
SPU4109	資賦優異教學實習 Practicum of Gifted Education	2	2	選						2 (2)			※先修科目:資賦優異概論
SPU4110	注意力缺陷過動症 Introduction to Attention Deficit Hyperactivity Disorder	2	2	選			2 (2)						
SPU4111	人格發展與輔導 Personality Development and Guidance	2	2	選			2 (2)						

SPU4112	諮商理論與技術 Theories and Practices in Counseling	2	2	選				2 (2)					※先修科目：人格發展與 輔導
SPU4113	肢體障礙學生教育 Education Students with Physical Impairments	2	2	選				2 (2)					
SPU4114	心理衛生 Mental Health	2	2	選				2 (2)					
SPU4115	身體病弱學生教育 Education Students with Chronic Illness	2	2	選					2 (2)				
SPU4116	知覺動作訓練 Perceptual-motor Abilities Training	2	2	選						2 (2)			
SPU4117	肢體障礙學生教材教法 Instructional Methods and Materials of Students with Physical Handicaps	2	2	選							2 (2)		
SPU4118	人體生理學 Human Physiology	2	2	選	2 (2)								
SPU4119	遊戲治療 Play Therapy	2	2	選							2 (2)		
SPU4120	聾人文化概論 Introduction to Culture of Deaf	2	2	選						2 (2)			
SPU4121	身心障礙福利 Social Welfare for Individuals with Disabilities	2	2	選						2 (2)			

**國立屏東教育大學特殊教育教師(幼兒園教育階段)
師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表**
(103 學年度入學生適用)

一、一般教育專業課程(幼兒園教育階段)：至少修習 10 學分

類別	科目中文名稱	學分	時數	備註
(一) 教學基本學科課程	*幼兒文學	2	2	至少修習 10 學分。
	幼兒藝術	2	2	
	幼兒體能與律動	2	2	
	幼兒音樂	2	2	
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	2	2	
	幼兒戲劇	2	2	
	幼兒社會探究與情緒表達	2	2	
(二) 教育基礎課程	教育概論	2	2	
	*教育心理學	2	2	
	教育哲學	2	2	
	教育社會學	2	2	
(三) 教育方法課程	教學原理	2	2	
	*幼兒園課程發展	2	2	
	*幼兒輔導	2	2	
	幼兒學習環境設計	2	2	
	*幼兒遊戲	2	2	
	幼兒多元文化教育	2	2	
	幼兒園行政	2	2	
(四) 能課程 教保專業知	*幼兒發展	3	3	
	幼兒觀察	2	2	
	特殊幼兒教育	3	3	
	*幼兒教保概論	2	2	

類別	科目中文名稱	學分	時數	備註
	*幼兒學習評量	2	2	
	*幼兒園教保活動課程設計	3	3	
	幼兒健康與安全	3	3	
	幼兒園、家庭與社區	2	2	
	幼兒園課室經營	2	2	
	幼兒園教材教法 I	2	2	
	幼兒園教材教法 II	2	2	
	教保專業倫理	2	2	
	幼兒園教保實習	4	4	

二、特殊教育專業課程：參照本學系專業課程修習。

[\(回提案四\)](#)

特殊教育學系修改課程資料表

■大學部

103 年 10 月 28 日 103 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會會議通過

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
科目代碼	科目名稱	科目簡稱	科目英文名稱	1 全/2 半 學年	科目 類別 代碼	總 學 分	開課 學分	開 課 時 數	選課人 數上限	選修 別	先修課 程/代碼	開課 年級	教育 主題 代碼	修改內容
SPU2118	資源教室方案與經營	資源教室方案與經營	Resource Room Program and Management	2	8	2	2	2	45	選		二		必修改選修
SPU2121	特殊教育班級實務	特殊教育班級實務	Classroom Practice in Special Education	2	8	2	2	2	45	必		二		選修改必修
SPU2130	行為改變技術	行政	Behavioral Modification	2	8	2	2	2	45	選		二		刪除
SPU2134	眼科學	眼科學	Ophthalmology	2	8	2	2	2	45	選		三		刪除
SPU2150	學習障礙教材教法	學障教材教法	Instructional Methods and Materials of Students with Learning Disabilities	2	8	2	2	2	45	選		四		必修改選修

(回提案四)

幼兒教育學系課程修正前與修正後對照表

現行課程				修正後課程				
科目代碼	科目名稱	必/選	學分	科目代碼	科目名稱	必/選	學分	備註
ECE2601	幼兒園行政 Administration of Kindergarten and Preschool	必	2	ECE2601	幼兒園行政 <u>Administration of Preschool</u>	必	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE4604	幼兒園建築與景觀 Architecture and Landscape of Kindergarten and Preschool	選	2	ECE4604	幼兒園建築與景觀 <u>Architecture and Landscape of Preschool</u>	選	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE4605	幼兒園管理 Kindergarten and Preschool Management	選	2	ECE4605	幼兒園管理 <u>Preschool Management</u>	選	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE3521	幼兒數學與科學之 探索與遊戲 Mathematic and science play for young children	選	2	ECE3521	幼兒數學與科學之 探索與遊戲 <u>Mathematics and science play for young children</u>	選	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE3312	幼兒園教材教法 I Kindergarten Didactics I	選	2	ECE3312	幼兒園教材教法 I <u>Preschool Didactics I</u>	選	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE3313	幼兒園教材教法 II Kindergarten Didactics II	選	2	ECE3313	幼兒園教材教法 II <u>Preschool Didactics II</u>	選	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。

現行課程				修正後課程				
ECE3109	幼兒園教保實習 Kindergarten and Preschool Educare Practicum	必	4	ECE3109	幼兒園教保實習 <u>Preschool Educare Practicum</u>	必	4	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE4308	幼兒園教學實習 Kindergarten and Preschool Practicum	必	4	ECE4308	幼兒園教學實習 <u>Preschool teaching Practicum</u>	必	4	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。
ECE2814	兒童劇場 Children's Theatre	選	2	ECE2814	兒童劇場 <u>Children's Theater</u>	選	2	中文課程名稱不變，英文課程名稱修正。

[\(回提案五\)](#)