

101 師培評鑑 簡介

NPUE 教育學院 張慶勳 整理

目錄

師培評鑑計畫	1
師培教育政策	1
評鑑模式.....	1
評鑑方法.....	1
評鑑結果.....	1
評鑑類別.....	1
評鑑目的.....	2
評鑑項目與指標	2

101 師培評鑑 簡介

[NPUE](#) [教育學院](#) [張慶勳](#) 整理

2011.07.10

師培評鑑計畫

[大學校院師資培育評鑑作業要點](#) (2011.05.04 教育部令)

[101 年師培評鑑規劃與實施計畫](#)

師培教育政策

精緻專業、量減質精、選優汰劣、獎助卓越、集中公費

評鑑模式

認可模式

評鑑方法

實地訪評，共 1.5 天

評鑑結果

- (一) 通過：評鑑項目通過達四項以上，且無任何一項未通過。
- (二) 有條件通過：評鑑項目僅有一項以下未通過。
- (三) 未通過：評鑑項目未通過達二項以上。

評鑑類別

- (一) 本評鑑依大學評鑑辦法規定，定位為大學評鑑類別之「**專案評鑑**」，以「**校**」為單位評核各校之師資類科培育品質及成效，鼓勵各校發展特色及促進校內培育單位與教學資源之整合。
- (二) 本校屬於**師範／教育大學**（含師院轉型、整併之一般大學及同時設有師資培育中心與師資培育學系之一般大學）之師培評鑑。
- (三) 本校分以下三類科分別評定，並依評鑑項目分項認定，且各自撰寫一份概況說明書：

- 1.幼稚園
- 2.國民小學
- 3.特殊教育學校（班）

評鑑目的

確保精緻優質

落實優質適量的師資培育政策目標

型塑專業涵養

瞭解學生所具備教師專業表現與核心能力之程度

結合教育專業與教育現場的實際需求進行規劃

落實行政執行

將重要法令規定納入評鑑指標，以落實執行法規

彰顯自我特色

建立師資類科與學系所的自我特色

強調資源整合

促進學校師資培育資源之整合

促進各校師資職前教育教師在教師專業實務之跨領域研究合作，發揮培育單位的教育研究能量

精進自我品質

建立完善之師資培育品質保證檢核機制（以自我評鑑建立自我改善機制）

建立師資培育退輔機制

評鑑項目與指標

項目一：目標、特色及自我改善（含5項指標；「基本門檻」有2項）

項目二：行政組織及運作（含7項指標；「基本門檻」有3項）

項目三：學生遴選及學習環境（含8項指標；「基本門檻」有3項）

項目四：教師素質及專業表現（含6項指標；「基本門檻」有3項）

項目五：課程設計及教師教學（含10項指標；「基本門檻」有4項）

項目六：教育實習及畢業生表現（含11項指標；「基本門檻」有5項）

（請參閱「[101年師培評鑑規劃與實施計畫](#)」）