

國立屏東教育大學教育學系
中華民國課程與教學學會

教育革新學術研討會
暨第 27 屆課程與教學論壇

**Educational Innovation Conference & 27th
Curriculum and Instruction Forum**

中華民國 101 年 11 月 30 日

壹、宗旨

〈教育革新學術研討會暨第 27 屆課程與教學論壇〉探討臺灣與世界各國教育革新的現況與問題，主要從四個面向了解成功的教育革新其立論基礎與制度的發展，以及各地具體的改革實踐案例。首從教育政策層面的領導與倫理觀，探討臺灣與各國教育政策戮力教育革新的過程與結果；再者，思考多元社會與文化面向下的教育變動與影響，並於其間孕育出豐富的課程與教學革新，透過本論壇得以分享最新的發展趨勢；最後，革新影響遍及各級學校教育與師資培育的專業發展學校。希望在教育革新的風潮之下，引領教育各層面的發展，最後能激盪出課程與教學創新的結果，是為本論壇之宗旨。

貳、辦理時間

2012 年 11 月 30 日（星期五）全天

參、辦理地點

國立屏東教育大學民生校區 五育樓 4 樓國際會議廳（屏東市民生路 4-18 號）

肆、辦理單位

一、指導單位：教育部 國家教育研究院

二、主辦單位：國立屏東教育大學 教育學系、教育學院、師資培育中心、中華民國課程與教學學會

三、協辦單位：屏東縣政府教育處、屏東縣僑德國民小學

伍、參與對象

一、對於能促進教育革新及課程教學議題有興趣的理論與實務人員，包括：

- （一）各級學校教師
- （二）各級教育行政人員
- （三）學術機構研究人員
- （四）碩、博士班研究生
- （五）對本學術研討會主題有興趣者。

二、參加人數：預計 200 人次。

三、參加方式：

- （一）即日起至 11 月 18 日（星期日）止，一律採網路報名方式，報名網址：國立屏東教育大學首頁研討會報名系統 <http://140.127.81.22/aes/>
- （二）公教人員報名參加且全程參與者，依各縣市政府核發之研習時數提供研習證明條。

陸、研討方式

一、上午兩場次專題演講：邀請我國課程與教學之知名學者，針對教育革新相關議題進行兩場專題與討論（各 90 分鐘）。

二、上、下午六場次論文發表：分為口頭發表與海報展示兩種形式。下午舉行四場次的口頭發表，海報發表與討論則分別於上、下午各舉行一場次，共兩場次之發表。

- （一）口頭發表：每位發表人報告（各 15 分鐘），評論人評論（共 15 分鐘）、主持人主持並與與會人士問答交流（15 分鐘）。
- （二）海報展示：由發表人將其研究成果製作成海報，張貼於展示區，提供與會人員參覽討論（30 分鐘）。

柒、議程

2012 年 11 月 30 日（星期五）全天			
活動名稱	時間	地點	活動內容
報到	08:00~08:30	4F 國際會議廳	
開幕典禮	08:30~08:40	4F 國際會議廳	主持人：劉慶中 教授 國立屏東教育大學校長
主題演講	08:40-10:10	4F 國際會議廳	主持人：孫敏芝 教授 國立屏東教育大學教務長 主講人：黃政傑 教授 靜宜大學教育研究所講座 中華民國課程與教學學會理事長 講題：終結課綱修訂亂象－重建課程與教學革新之契機
茶敘／ 海報發表	10:10-10:40	五育樓 1F 中庭	茶敘/第 1 場 海報發表展示討論
主題演講	10:40-12:10	4F 國際會議廳	主持人：張慶勳 教授 國立屏東教育大學教育學院院長 主講人：吳清基 教授 國立臺灣師範大學 榮譽講座 臺灣教育大學聯合系統總校長 講題：臺灣教育發展的新挑戰與因應策略
午餐	12:10-13:10	5F 504、505 教室	午餐
口頭發表	13:10-14:40	4F 第 3 會議室	第 1 場次口頭發表：論文 1-1~1-4
		4F 第 4 會議室	第 2 場次口頭發表：論文 2-1~2-4
茶敘/ 海報發表	14:40-15:10	五育樓 1F 中庭	茶敘/第 2 場 海報發表展示討論
口頭發表	15:10-16:40	4F 第 3 會議室	第 3 場次口頭發表：論文 3-1~3-4
		4F 第 4 會議室	第 4 場次口頭發表：論文 4-1~4-4
閉幕	16:40-17:00	4F 國際會議廳	主持人：黃秀霜 教授 國立臺南大學校長 中華民國課程與教學學會常務理事

捌、口頭發表及海報發表詳細之議程

一、第 1 場次與第 2 場次口頭發表(時間 13:10~14:40)

時間	地點	場次	題目/發表者	評論人	主持人
13:10 ~ 14:40	第 1 場次 4F 第 3 會議室	論文 1-1	題 目：國小校長創新領導、教師創意教學與學校績效管理關係之研究 發表者：曾兆興(彰化縣立國聖國民小學校長、國立臺灣師範大學教育學系博士班研究生)	蔡清華 教授 (文藻外語學院外語教學系主任暨外語文教事業發展研究所所長)	舒緒緯 教授 (國立屏東教育大學教育學系主任)
		論文 1-2	題 目：學校分散式領導的概念、發展、證據與成效 發表者：張奕華、顏弘欽(國立政治大學教育系教授、國立政治大學教育系博士班研究生)		
		論文 1-3	題 目：美國 Maryland 州專業發展學校評量之建構 發表者：黃靜瑩、湯維玲(國立屏東教育大學教育學系碩士、國立屏東教育大學教育學系副教授)		
		論文 1-4	題 目：Examining Student Autonomous Learning at the Self-Access Language Learning Center: A Case Study at a Technological Junior College 發表者：李筱倩(國立高雄海洋科技大學外語教育中心助理教授)		
	第 2 場次 4F 第 4 會議室	論文 2-1	題 目：大學生網路為主之資訊問題解決能力建構歷程之分析 發表者：歐陽閻(國立臺南大學教育學系教授)	鄭明長 教授 (國立屏東科技大學技術及職業教育研究所所長)	陳惠萍 教授 (國立臺南大學教務長)
		論文 2-2	題 目：數學文字題閱讀理解與解題表現模式之建構—融合自我調整學習理論觀點 發表者：陳世杰、左太政、傅粹馨(國立高雄師範大學教育學系博士生候選人、國立高雄師範大學數學系教授、國立高雄師範大學教育學系教授)		
		論文 2-3	題 目：「看小說學台語」多媒體電子書創意運用 發表者：施百俊、康佳琪、黃尹俊(國立屏東教育大學文化創意產業學系副教授、國立屏東教育大學文化創意產業學系學生、國立屏東教育大學文化創意產業學系學生)		
		論文 2-4	題 目：國小弱勢學生課後補救教學實施下的學生經驗課程研究 發表者：楊智穎、陳怡玲(國立屏東教育大學教育學系副教授、高雄市永芳國小實習學生)		

二、第 3 場次與第 4 場次口頭發表(時間 15:10~16:40)

時間	地點	場次	題目/發表者	評論人	主持人
15:10 ~ 16:40	第 3 場次 4F 第 3 會議室	論文 3-1	題 目：教師對 12 年國教課程實施關注階段之研究 發表者：劉祐彰、王全興(屏東縣立潮南國小訓育組長、臺南市中西區永福國小學務主任)	丘愛鈴 教授 (國立高雄師範大學教育學系)	楊智穎 教授 (國立屏東教育大學師資培育中心主任)
		論文 3-2	題 目：「好書，好時光」：圖畫書朗讀對於國小低成就學童英語閱讀的影響 發表者：楊麗中(臺北市立教育大學英語教學系副教授)		
		論文 3-3	題 目：漫畫作為課程美學與兒童文化課程可能性初探 發表者：陳仲翰、陳仲偉(國立中正大學教育學研究所博士生候選人、逢甲大學通識教育中心兼任助理教授)		
		論文 3-4	題 目：將「銀髮族養生保健」課程的「飲食保健」概念融滲於課程設計之研究 發表者：楊麗燕、陳孟勤(輔英科技大學助理教授、育英醫護管理專科學校講師)		
	第 4 場次 4F 第 4 會議室	論文 4-1	題 目：性別平等教育融入國小六年級國語科教學之行動研究 發表者：張志明、湯維玲(國立雲林科技大學技術與職業教育所博士班研究生、國立屏東教育大學教育學系副教授)	林永豐 教授 (國立中正大學師資培育中心主任兼課程研究所所長)	歐陽閻 教授 (國立臺南大學師資培育中心主任)
		論文 4-2	題 目：Investigating the Effects of an Innovative Curriculum Action in English Teaching 發表者：樓玟麟(真理大學應用英語學系助理教授)		
		論文 4-3	題 目：以「學習共同體」作為激發學生學習的重要途徑：以秀峰國小「小小說書人」為例 發表者：鄭淑慧(新北市立秀峰國小教師)		
		論文 4-4	題 目：自製英語故事數位教材融入偏遠國小弱勢學童英語字彙教學設計的幾個方式初探 發表者：蔡鎮宇、徐鈺婷(淡江大學課程與教學所碩士班研究生)		

三、第 1 場海報發表(地點：五育樓 1F 中庭；時間：10:10~10:40)

場次	第 A 區 題目/發表者
A1	題目：資訊科技融入教學之現況分析—Larry Cuban 之科技論述 發表者：顏百鴻(國立臺南大學教育學系課程與教學博士班暨國立南科實中國小部教師)
A2	題目：小組合作學習融入傳統式教學對國三學生自然科學學習態度與成效影響之研究 發表者：陳士農、蘇柏瑋(亞洲大學資訊傳播學系副教授兼系主任、亞洲大學資訊工程學系研究生)
A3	題目：線上科學語言口語理解測驗之發展 發表者：陳新豐、方金雅、林曉雯、王靜如(國立屏東教育大學教育系助理教授、國立高雄師範大學師資培育中心副教授、國立屏東教育大學數理教育所教授、國立屏東教育大學數理教育所教授)
A4	題目：香港課堂學習研究模式促進偏鄉學童英文學習之研究 發表者：王逸榮、凱平、黃志信(屏東縣立口社國小教師暨屏東教育大學教育行政所博士班研究生、國立屏東教育大學教育行政所博士班研究生、國立屏東教育大學教育行政所博士班研究生)
A5	題目：國中學生環境素養指標建立及國中學生環境素養現況之調查研究 發表者：林素華、吳碧芸(國立臺中教育大學環境教育所副教授、國立臺中教育大學環境教育所研究生)
場次	第 B 區 題目/發表者
B1	題目：屏東縣國小學童閱讀環境、閱讀行為與閱讀理解能力之相關研究 發表者：陳新豐(國立屏東教育大學教育系助理教授)
B2	題目：國民小學社會學習領域教科書中歷史知識之研究~以南一版為例 發表者：林佳穎、湯維玲(高雄市木柵國小教師、國立屏東教育大學教育學系副教授)
B3	題目：臺灣學校層級的課程改革：締造一個美感為本的課程經驗 發表者：李雅婷(國立屏東教育大學教育學系副教授)
B4	題目：課程在地化在國民小學「生活」課程的設計與實施 發表者：蔡寬信、鄧莉莉(國立屏東教育大學教育學系副教授、屏東縣立海豐國小教師)
場次	第 C 區 題目/發表者
C1	題目：提早寫作教學對低年級學生語文能力之行動研究 發表者：許方瓊(高雄市立杉林區月美國小教師)
C2	題目：國小級任教師教學領導、班級氣氛與學生學習態度之研究 發表者：莊毓婷(國立屏東教育大學教育行政所碩士班研究生)
C3	題目：玩出意義感—談體驗教育與生命意義之關連 發表者：張鎮遠(國立體育大學休閒產業經營系在職碩士班研究生)
C4	題目：電子白板運用在社會領域教學對學生學習成效之研究 發表者：吳子芳、顏素霞(高雄市立鳳山區文德國小教師、國立屏東教育大學教育系副教授)
C5	題目：國民中學英語科教師有效教學表現之觀察研究—以二位教師為例 發表者：吳靜宜(高雄市立光華國中教師、國立高雄師範大學教育系課程與教學碩士班研究生)
場次	第 D 區 題目/發表者
D1	題目：特殊學校實施課程領導之研究-以 T 學校為例 發表者：白書維(南台科技大學教育領導與評鑑所研究生)
D2	題目：高職製圖實習教學中繪製正多邊形方法之實例研究：以正七邊形與正九邊形為例 發表者：張錦祥(國立蘇澳高級海事水產職業學校教師)
D3	題目：閱讀方式提昇國小四年級學生自我概念之行動研究 發表者：鄭玉雨(國立臺南大學教育學系課程與教學碩士班研究生)
D4	題目：國小國語教科書修辭內容之研究 發表者：馮心怡(屏東縣立力社國小教師)
D5	題目：閱讀問層次，教學思策略~南港國小閱讀理解校本課程發展與實施 發表者：許育健、趙敏慧、周宏智(臺北市立南港國小輔導主任、臺北市立南港國小教師、臺北市立南港國小教師)

四、第 2 場海報發表(地點：五育樓 1F 中庭；時間：14:40-15:10)

場次	第 A 區 題目/發表者
A1	題 目：從教師朝會論微觀政治學在教育現場的實踐 發表者：蔡佩娟(高雄市立六龜區新威國小校長)
A2	題 目：從批判教育學觀點談認輔制度的實踐與省思-以高雄市某國小為例 發表者：駱怡如(國立高雄師範大學教育系博士班研究生)
A3	題 目：學校行政人員領導能力與學校效能之相關研究分析 發表者：鍾佳容(國立屏東教育大學教育行政所碩士班研究生)
A4	題 目：教師專業發展評鑑政策之研究—以「機會之窗-撞球模式」隱喻分析 發表者：莊志德、徐易男(國立高雄師範大學學校行政所碩士班研究生、高雄市立鳳翔國中校長)
場次	第 B 區 題目/發表者
B1	題 目：從藍海思維剖析課後照顧班之專業發展策略 發表者：李芙蕙、吳繼禎、張鳳美(國立屏東教育大學教育行政所碩士班研究生、高雄市立中正國小課後照顧班老師、高雄市立仁愛國小課後照顧班主任)
B2	題 目：男同志教師的自我認同與教育職場中的性別經驗 發表者：袁逸農(國立屏東教育大學教育學系課程與教學碩士班研究生)
B3	題 目：後現代主義對幼兒敘說能力的影響 發表者：徐永康(國立政治大學教育系博士班研究生)
B4	題 目：專業發展學校實施現況之研究-以高雄市某國民小學為例 發表者：張坤宏(高雄市立鳳山區新甲國小教師兼輔導室主任)
B5	題 目：國民小學專業發展學校認證指標之建構 發表者：舒緒緯(國立屏東教育大學教育系副教授兼系主任)
場次	第 C 區 題目/發表者
C1	題 目：從科層體制到學習社群--以一所學校為例 發表者：郭明堂(國立屏東教育大學教育系副教授)
C2	題 目：高雄市高中職學生壓力知覺及其因應策略關係之研究 發表者：劉晏伶、顏素霞(國立屏東教育大學教育學系碩士、國立屏東教育大學教育系副教授)
C3	題 目：以「後設評鑑」觀點檢視 T 市學障鑑定實施現況 發表者：何千綺(南台科技大學教育領導與評鑑所研究生)
C4	題 目：國小學童科學閱讀理解形成性評量數位化教學之發展 發表者：王靜如、陳新豐、周錦婷(國立屏東教育大學數理教育所教授、國立屏東教育大學教育系助理教授、屏東教育大學數理教育所專任助理)
C5	題 目：教師如何掙脫教科書束縛？—解放的教師社群與實踐 發表者：朱麗玲(國立台南大學教育學系課程與教學博士班研究生)
場次	第 D 區 題目/發表者
D1	題 目：LEGO 機器人融入數學建模學習活動在解題策略的表現、解題態度改變之研究 發表者：林羽芝、簡清華(屏東縣立光華國小教師、屏東教育大學數理教育所助理教授)
D2	題 目：芬蘭師資培育政策和入學制度之創意設計 發表者：沈翠蓮(國立虎尾科技大學通識教育中心教授)
D3	題 目：當在家教育遇上讀經教育：在家讀經教育實踐經驗之自我敘說 發表者：蔡錦菊(國立屏東教育大學華語教學研究所研究生)
D4	題 目：教師使用情緒繪本進行幼兒情緒教學之行動研究 發表者：李欣蓓、蘇育令(新竹市立香山國小附設幼稚園教師、天主教輔仁大學兒童與家庭學系助理教授)
D5	題 目：校園霸凌角色與依附風格之相關研究--以南部國中學生為例 發表者：張芳慈、吳貞慧、陳欣妤(國立屏東教育大學教育心理與輔導學系實習學生、國立屏東教育大學教育心理與輔導學系實習學生、國立屏東教育大學教育心理與輔導學系實習學生)