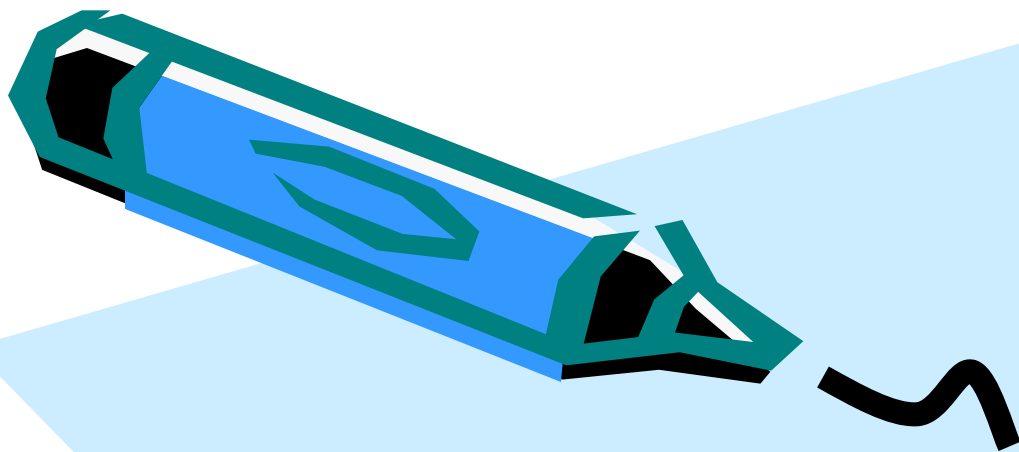
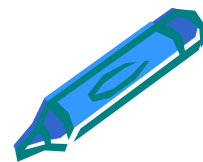




定向・學習・開展 大學生涯的學習

主講人：國立高雄師範大學
校長 蔡培村博士



大學型模的改變

- 知識的殿堂 — 學理辨證與追求真理
- 菁英的培養 — 引導社會發展與福祉
- 人力的開發 — 平民教育與公民社會



大學治理的核心理念

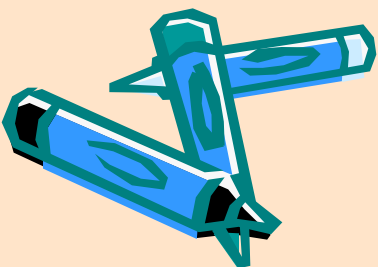
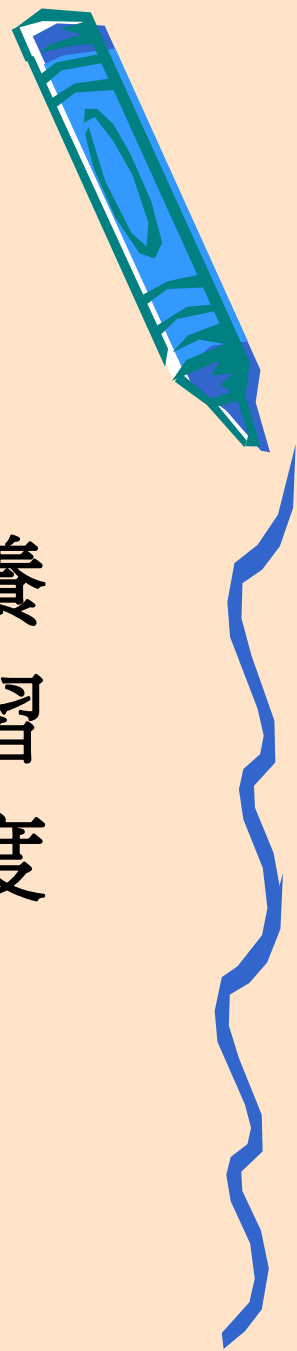
開展個己潛能
建構核心能力、促進生涯發展
創造社會發展與福祉



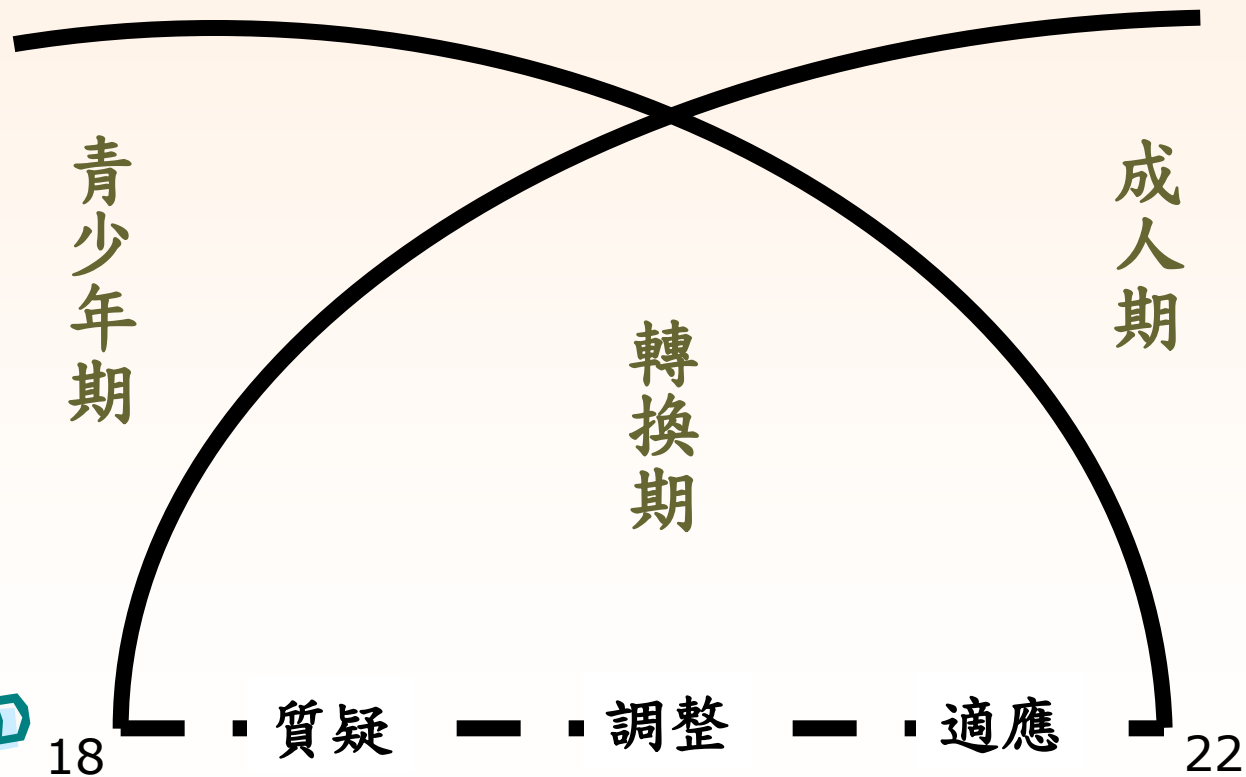
人才培育



- 未來的競爭力植根於基本的素養
- 未來生涯發展植根於持續的學習
- 未來生活品質植根於人生的態度



大學生生涯發展時期

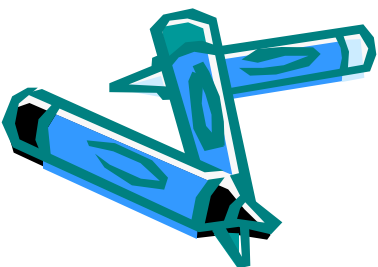
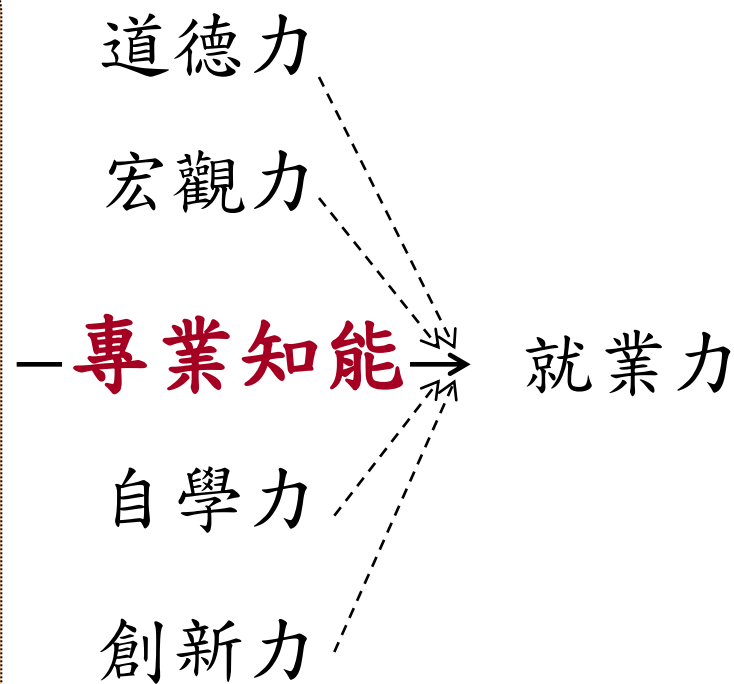


學習

就大學生而言

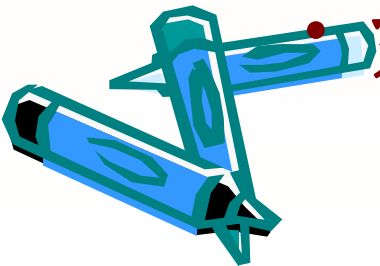
發展指標

自我肯定
獨立自主
處事能力
民主素養
思考批判
人文關懷
情感成熟
領導能力
休閒知能
生涯抉擇



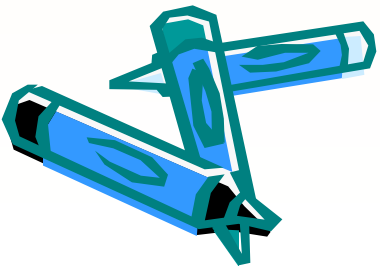
大學新生一定向學習

- 認識自己
- 認識環境，適應環境
- 學習新關係
- 參加社團活動
- 了解所修習學科的性質與要訣
- 了解學習如何學習
- 如何進行時間管理



大學二年級一分化學習

- 對學系學科之廣泛探索
- 建立修習學系的學習計畫
- 根據自己的條件與情況擬定學習計畫
- 繼續建構學習方法
- 解決學習上的各種困難
- 發展良好的人際關係（師生關係與同儕關係）
- 發展社團參與的知能
- 培養適切休閒興趣與知能
- 培養對國家社會的關懷，對文化活動的參與



大學三年級－專精學習

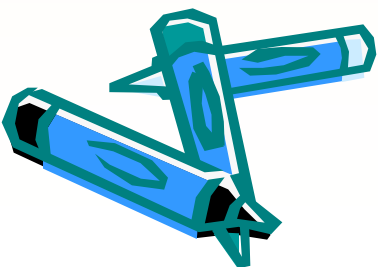


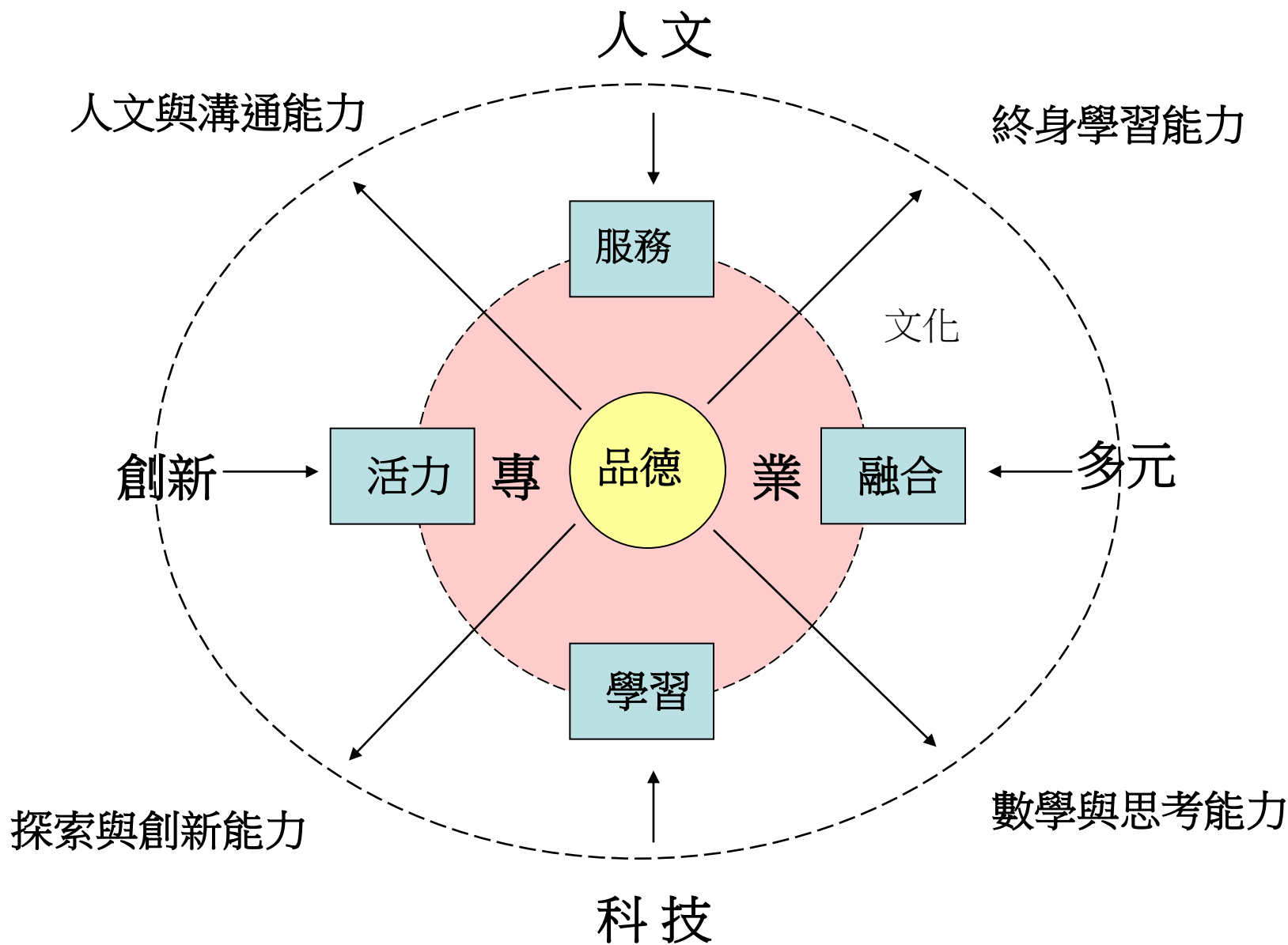
- 對本門學術領域深入鑽研
- 對本門學科知識之表達能力與思考方法
- 根據自己的興趣擬定研究計畫
- 養成處理問題與解決困難的應變能力
- 以敬與愛鞏固師生間的深篤情誼
- 以誠與信結合志同道合的益友
- 解決學習上的各種困難



大學四年級—統整學習

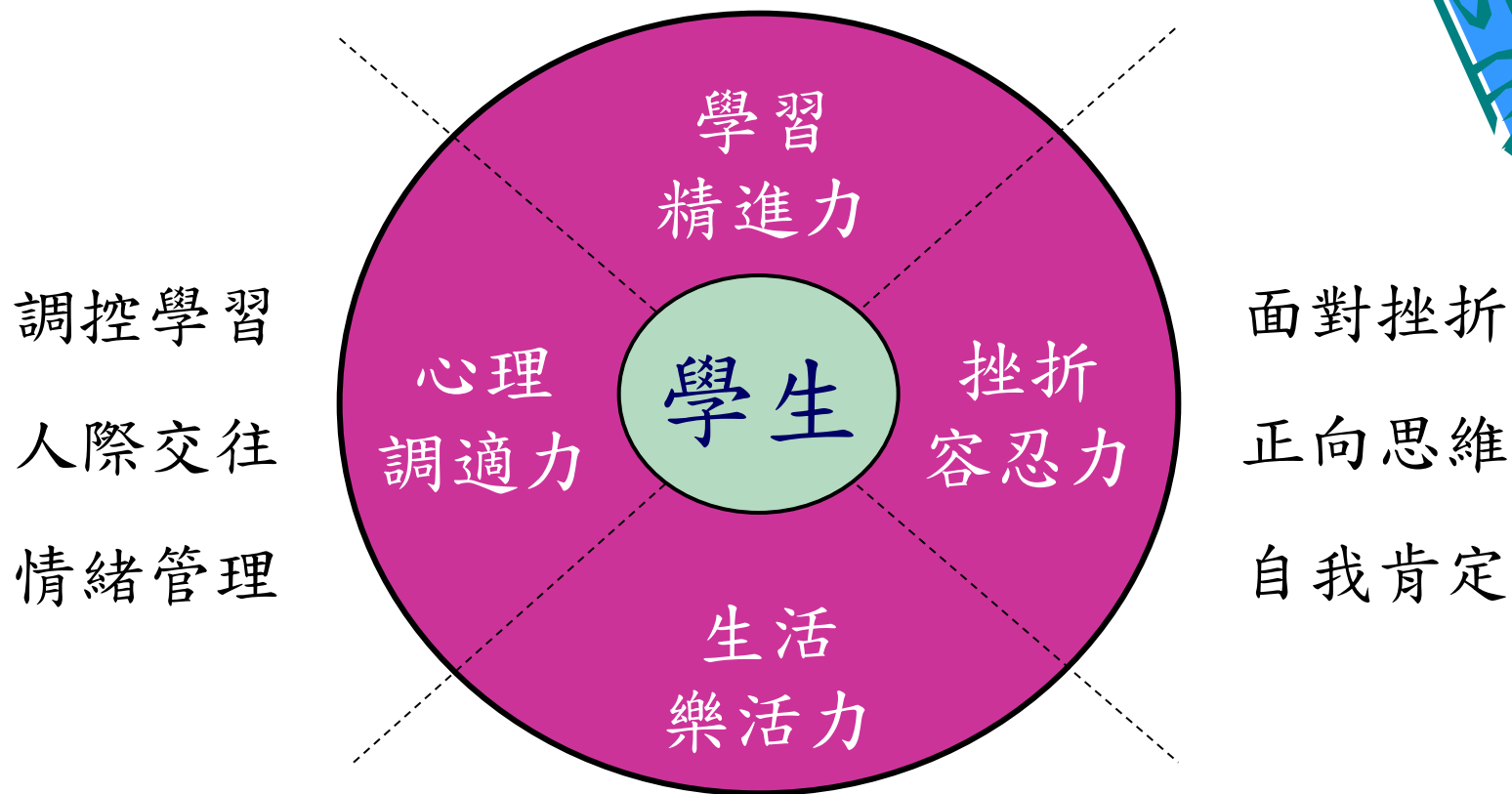
- 對本學門學識的融會精貫與相關科際的整合運用
- 養成具有獨立研究的能力與終生學習的態度
- 根據自己的條件與情況擬定個人生涯發展計畫
- 瞭解社會屬性，選擇興趣之工作或進修研究
- 激發待人以誠，臨事以敬及富有創意工作熱忱





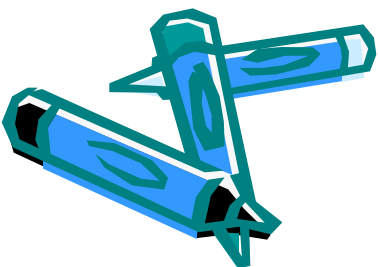
未來競爭力的思維

自我導向 學習策略 反省精進



多元體驗 社團參與 適當休閒

全方位學習



建立社會網路

宇宙間最偉大的力量，是存在
朋友與朋友之間的能量

人生中，我們一定要有8種朋友的類型-

推手 Builder

支柱 Champion

同好 Collaborator

夥伴 Companion

中介 Connector

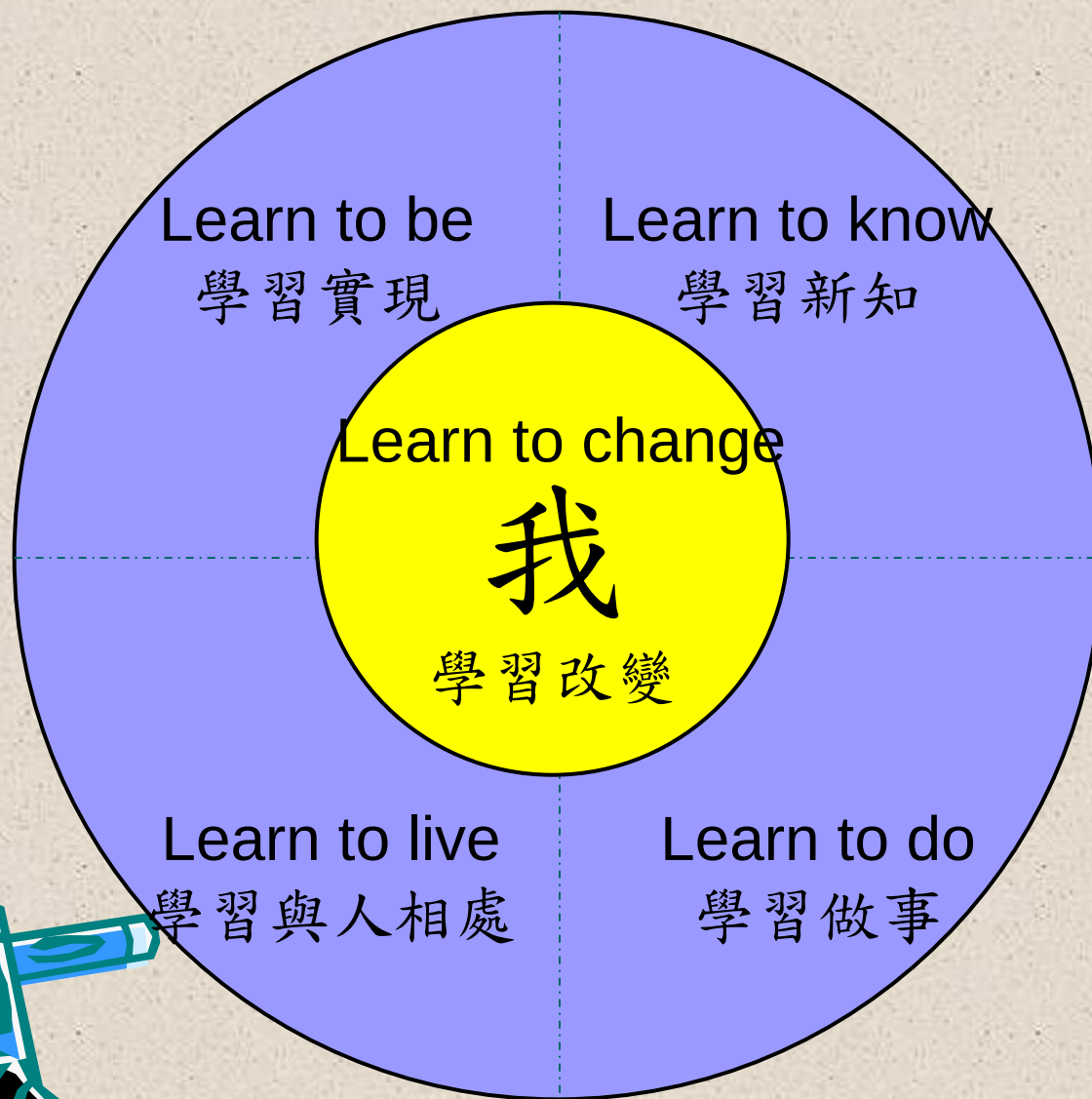
開心果 Energizer

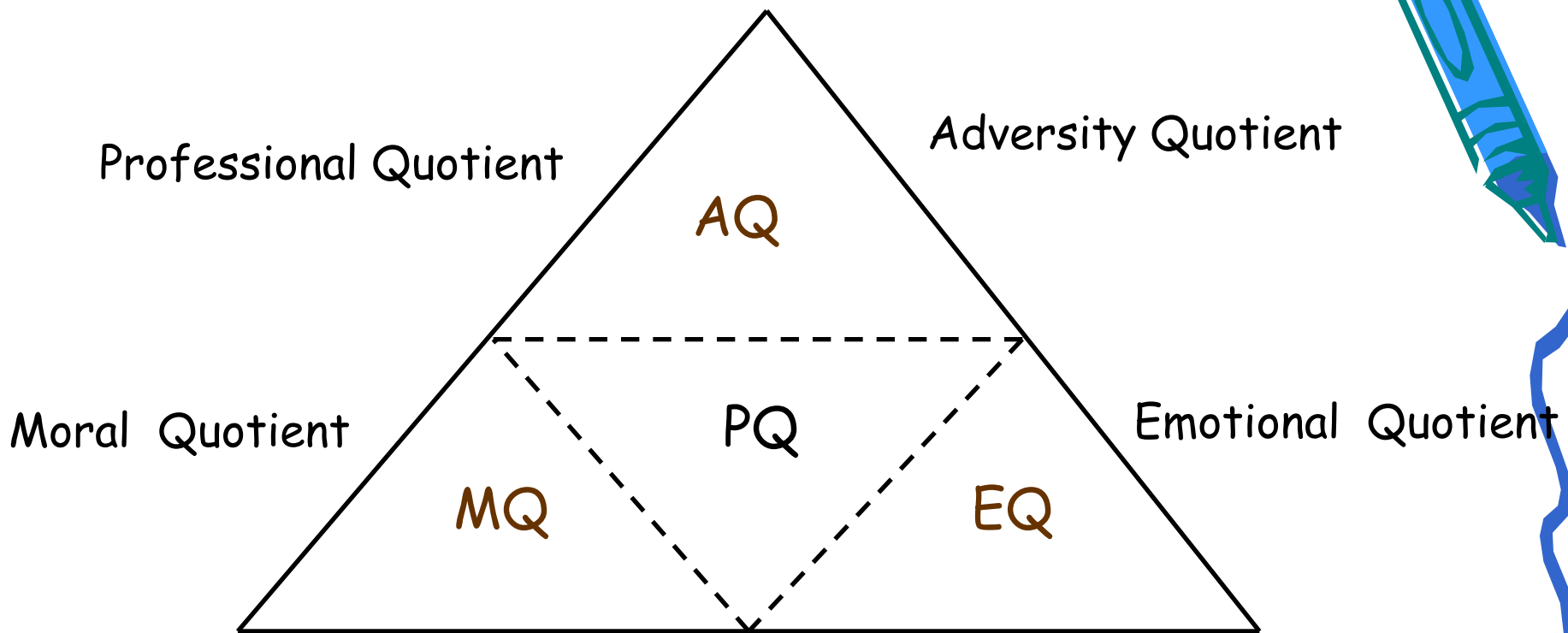
開路者 Mind Opener

導師 Navigator

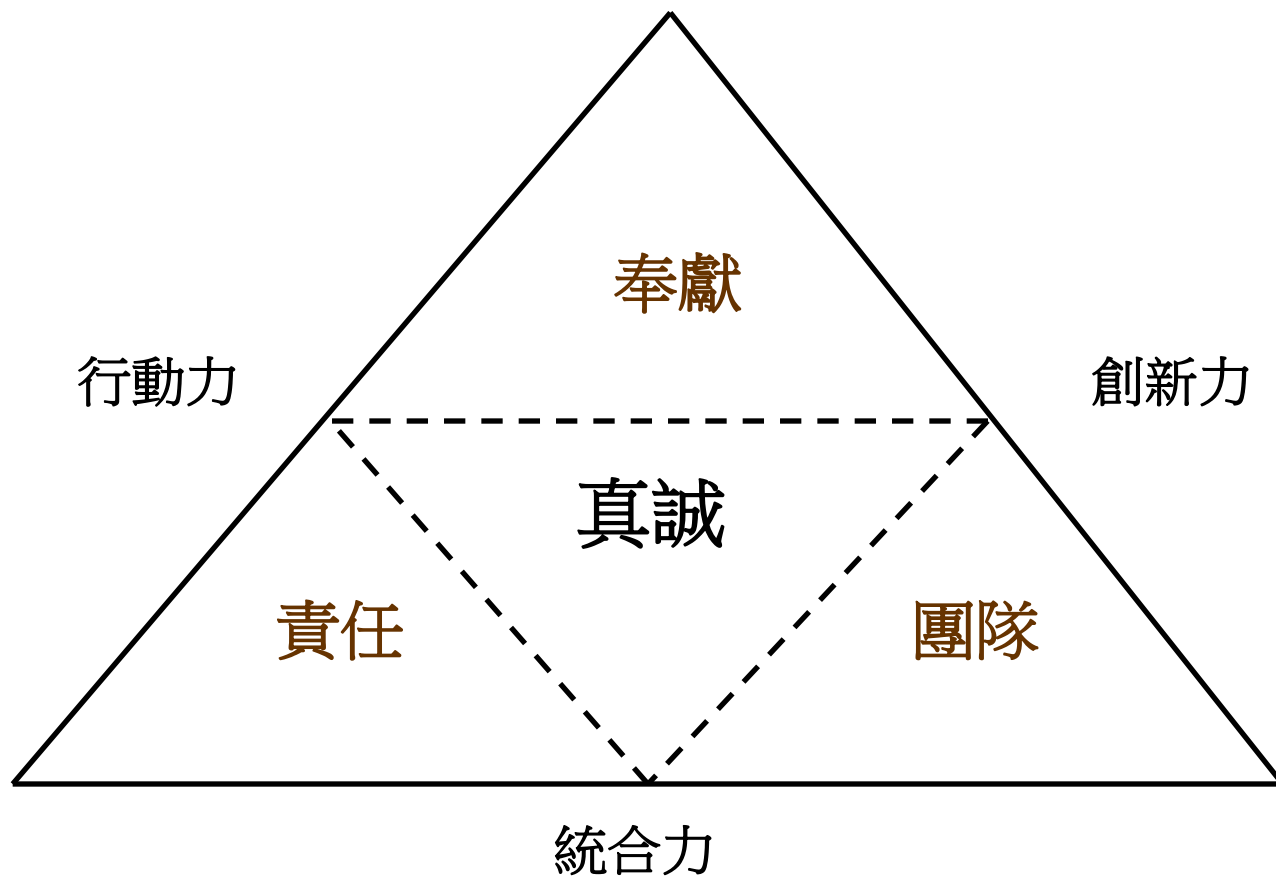
八種朋友，分別在每個人生命中扮演下列各種不同的角色

培養終身學習態度

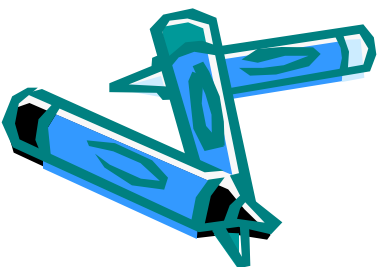




學習生涯發展4Q



涵養職場進階的特質



創造生涯學習的價值

- ◎ 開發自我潛能
- ◎ 參與全能學習
- ◎ 正向看待人生
- ◎ 學習服務奉獻
- ◎ 享受自在快樂