

蔚然成林的希望工程

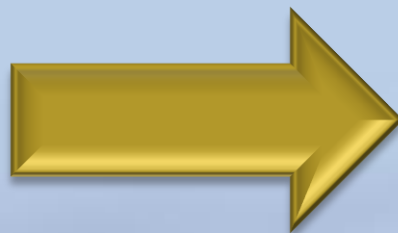
Power教師說故事



南投縣立爽文國中教導主任
2008 Power 教師全國首獎
2011 Super 教師全國首獎
王政忠

初識～鼓腹而遊的化外

- 爽文動物園
- 陰暗的房間
- 後天運動會
- 在門口上課
- 我的沙拉油
- 滿載的校車



生活教育
師生互動
行政聯繫
學習風氣
親師功能
弱勢循環

序曲～荒煙漫草的野地

● 學區簡介

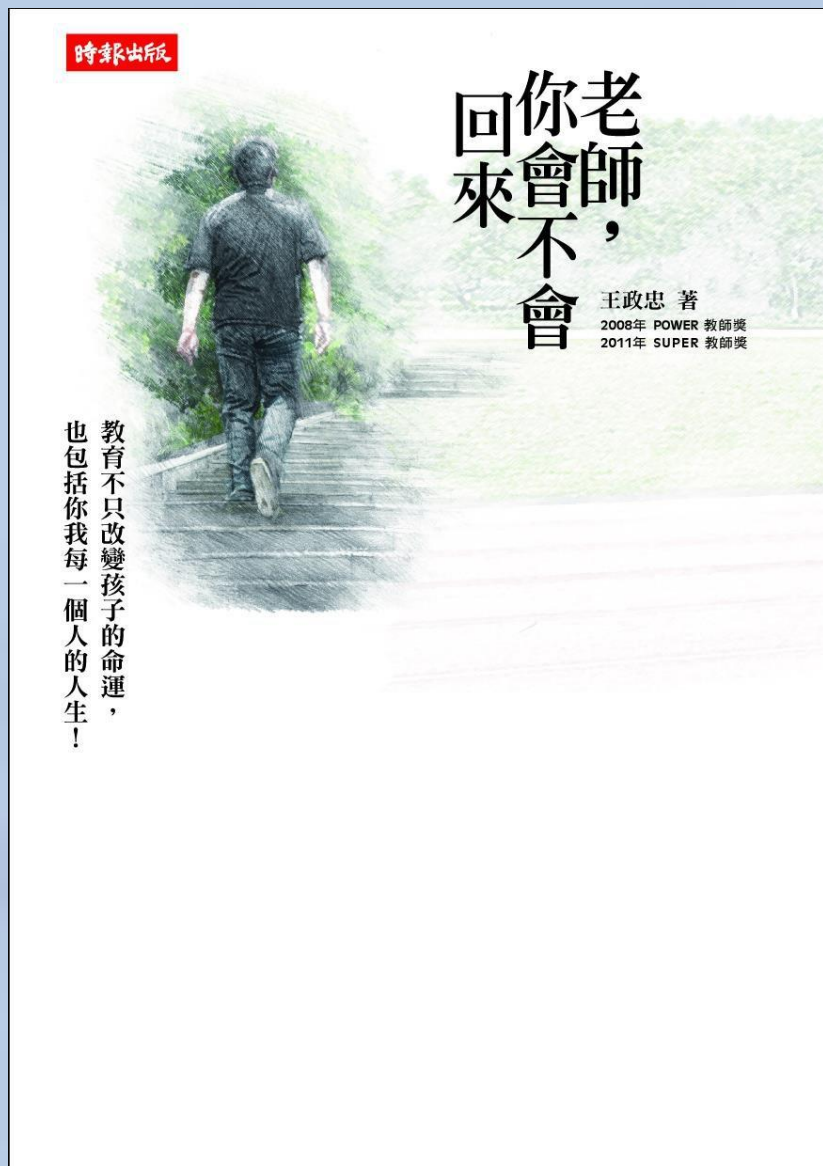
● 弱勢比例

年度	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
弱勢學生比例	52%	51%	56%	54%	53%	51%	46%	42%	42%	44%	44%	41%	42%	44%

依攜手計畫定義弱勢學生包括：

單親、依親、隔代、低收入、原住民、身心障礙及其子女
、新移民子女（排除農漁林牧子女）

抉擇～卑微膽怯的詢問



這裡天氣晴，你們那裏呢？

老師，你要不要回來？

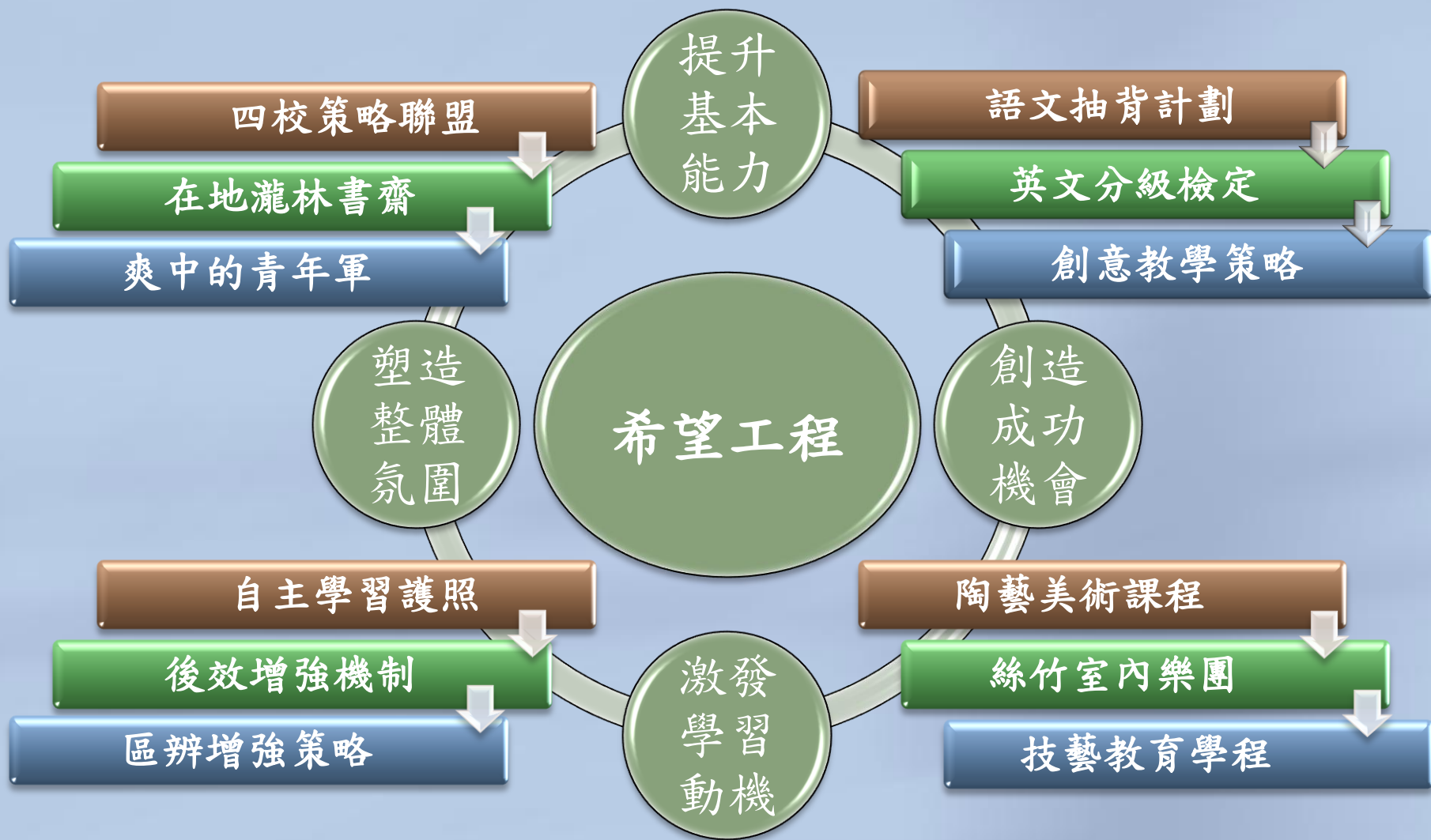
我們聊聊！

起點～惡性循環的弱勢

- 最窮的念最貴的
- 最需要機會的沒有機會

	86~89學年	90~91學年	92~94學年	95~97學年
公立高中職	40/156(26%)	23/66(35%)	?/105(?%)	?/101(?%)
私立高中職	116/156(74%)	43/66(65%)	?/105(?%)	?/101(?%)
中興高中以上(pr83)	1/156(0.6%)	1/66(1.5%)	?/105(?%)	?/101(?%)
南投高中以上(pr70)	10/156(7%)	5/66(7%)	?/105(?%)	?/101(?%)
PR25以下	80/156(51%)	27/66(41%)	?/105(?%)	?/101(?%)
PR10以下	35/156(22%)	11/66(18%)	?/105(?%)	?/101(?%)

建構~希望工程的全貌



想望~大步向前的藍圖

效率增強

區辨增強

成功機會

基本能力

氛圍塑造



感動~蔚然成林的偏鄉

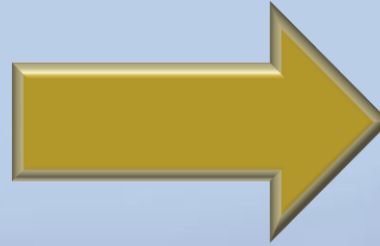
	86~89學年	90~91學年	92~94學年	95~97學年
公立高中職	40/156(26%)	23/66(35%)	?	?
私立高中職	116/156(74%)	43/66(65%)	?	?
中興高中以上(pr83)	1/156(0.6%)	1/66(1.5%)	?	?
南投高中以上(pr70)	10/156(7%)	5/66(7%)	?	?
PR25以下	80/156(51%)	27/66(41%)	?	?
PR10以下	35/156(22%)	11/66(18%)	?	?

98-99學年度畢業班基測成績

	PR83以上	PR70以上	PR25以下	PR10以下	公立高中職
人數/百分比	?	?	?	?	?

信念~改變現狀的力量

- **P**ositive
- **O**riginality
- **W**isdom
- **E**nthusiasm
- **R**esponsibility



正向
創意
智慧
熱情
責任

與您分享

POWER法則

