

屏教大四年，精彩連連！

高雄師範大學成人教育研究所教授
兼教務長
王政彥



新鮮，尚青！

- 一、新鮮人(freshman)。
- 二、新生涯階段。
- 三、新環境。
- 四、新奇。
- 五、新體驗。



壹、我的學習路…

從王國維的「人間詞話」說起：

- 一、階段一：起步，自我追尋。「昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路」。
- 二、階段二：聚焦，自我發展。「衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴」。



壹、我的學習路…

- 三、階段三：圓夢，自我實現。「眾裡尋他千百度，驀然回首，那人正在，燈火闌珊處」。



壹、我的學習路…

- 四、分享
- （一）興趣為要。
- （二）努力為本。
- （三）學會請益。
- （四）勇於嘗試。
- （五）築夢踏實。



貳、新教育人的新挑戰、新契機

- 一、新教育
- （一）學校教育只是教育的一部分。
- （二）國小、國中，或十二年國民基本教育，都只是基礎的學校教育。
- （三）從場域或類型說，還有家庭教育、社會教育。



貳、新教育人的新挑戰、新契機

- （四）從歷程來說，除基礎教育外，尚有繼續教育、高等教育、終身教育。
- 二、新挑戰
- （一）少子化。
- （二）學校職場競爭激烈。



貳、新教育人的新挑戰、新契機

- （三）學校教師角色功能的轉變。
- （四）社會大眾對教育政策決定的高度關注、參與及批判。
- 三、新契機
 - （一）以「人」為對象的事業，仍將是職場主流。



貳、新教育人的新挑戰、新契機

- （二）延伸教育的範疇及對象，諸如：
 - 1、在知識社會，人才培育市場極重要。
 - 2、在高齡社會，高齡者的學習參與在增加。
 - 3、在資訊社會，將科技運用於教育，是一極大市場。



貳、新教育人的新挑戰、新契機

- （三）教育也是產業：WTO的界定，文教事業，繼續教育產業…諸如語文、電腦、證照、各種技藝的學習。
- （四）「念教育>當老師」。



參、如何保鮮、保值、增值？

- 一、保鮮，就是時時保有一顆熱情的心。
對學習、對工作、對人生、對任何事物…
「哀莫大於心死」，「有心，就有希望」。
- 二、從保值到增值，就是創造自己的價值：
自我肯定、貢獻自己、被雇用、被模仿、
被學習…



參、如何保鮮、保值、增值？

- 三、自我定位：志趣何在？對「當國中小學教師或教育行政人員有無興趣？」，對廣義的「新教育」是否找到感興趣的舞台？都沒興趣，儘快轉換跑道：轉系、轉學、休學、重考、就業…就是不要懵懂四年。
- 四、充實自我



參、如何保鮮、保值、增值？

- （一）工具能力：語文、資訊、know how...
- （二）通識能力：公民素養、環保意識、法律知識、在地認識、全球視野、生活實用智能...
- （三）專業能力：大學所屬科系已漸成基礎專業，要專精漸需到研究所碩士階段。



參、如何保鮮、保值、增值？

- 五、有「五力」，就有實力，有魅力，也就有競爭力。
- （一）意志力：激起內在動機。
- （二）學習力：keep learning。
- （三）行動力：just do it!



參、如何保鮮、保值、增值？

- （四）容忍力：容忍挫折，包容他人。
- （五）爆發力：時時蓄勢待發，機會是給準備好的人。



肆、年輕真好…

- 一、年輕，意味著：充滿無限可能、可塑性大、前程康莊大道、未來盡在自己眼前…
- 二、好「young」如你，要如何「漾」？要怎「樣」的人生，就看你如何築夢、逐夢、圓夢。
- 三、人不輕狂枉少年，偶而冒險、浪漫、勇於嘗試…

肆、年輕真好…

- 四、金玉良言
- （一）能求變，才能改變。
- （二）能前瞻，才能前進。
- （三）能放手，才能上手。



肆、年輕真好…

- （四）有夢想，才有理想。
- （五）有信心，才有決心。
- （六）有主見，才有創見。





彩繪青春的筆，就在你手裡！



chengyen@nknucc.nknu.edu.tw

無限祝福、期勉…