

與東北師範大學幼兒教育學系訪問團交流後的觸動

張慶勳

2010.12.10

從 2010.12.10 與東北師範大學幼兒教育學系訪問團互動過程中，得知兩岸教育學院師資系正共同面臨的一些問題有：

- 1.如何培育一位兼具專業素養與實際班級教學經驗的師資
- 2.如何讓未來的師資具有心理輔導的知能而能扮演好一位人師
- 3.如何培育兼具特教領域素養的幼教師資

據此，我再將東北師大的作法並加上我的想法，對於未來師資系的課程規劃與設計歸納為以下的理念與做法：

1.專業基礎，特色培育

以教育專業為基礎，所培育的各師資類科教師皆具有專業領域的學科教學知識素養，以及教學與班級經營、輔導學生的能力；

在專業基礎之上，依教育市場及學生個別需求，以課程學程化的規劃設計，讓學生選修，培育特色人才

2.課程學程化（模組；模塊）

以課程學程化規劃設計課程，使學生依實際需求選修課程，如此能兼顧個別差異與共同的專業能力需求

3.跨領域課程設計

特別強調學前特幼的融合，以及教師如何運用心理與輔導知能而應用在教學現場上

4.強化教師臨床教學經驗

這是兩岸所共同面臨且是亟待加強的部分