



NPUE



College of Education

高雄師範大學44週年校慶

「全球化下，大學國際伙伴關係發展論壇」

深化與發展姊妹校及國際夥伴關係：
從文化與認知開始

張慶勳

（國立屏東教育大學 教育學院院長）

時間：2011.11.03

地點：高雄師範大學和平校區



講題大綱

- 壹、變革與挑戰
- 貳、策略性思考與規劃
- 參、兩岸高等教育交流合作平台實例
- 肆、屏東教育大學的作法
- 伍、未來的展望

壹、變革與挑戰

- 全球化與國際化的衝擊
- 高等教育所面臨的變革與挑戰
- 兩岸高等教育交流的氛圍已驅
共識



全球化與國際化的衝擊

Globalization

- The idea that the world is developing a single **economy** and **culture** as a result of improved technology and communications and the influence of very large multinational companies.
- To operate all around the world.



全球化與國際化的衝擊

Internationalized

- To bring something under the control or protection of many nations.
- To make something international.



全球化與國際化的衝擊

Globalization and educational change

The globalization has recently brought the following major educational changes:

1. Globalization has had an impact on the organization of work and on the work people do. Usually this work demands a high level of **skill**.
2. Such demands push governments to **expand** their higher education, and to increase the **number** of secondary-school graduates prepared to attend post-secondary education.

全球化與國際化的衝擊

Globalization and educational change

3. Most governments are under greater pressure to increase spending on education to produce a more **educated labour force**.
4. The **quality of education** is increasingly being compared internationally. The TIMSS and PISA studies are cases in point.



全球化與國際化的衝擊

Globalization and educational change

5. There have been greater emphases on **mathematics** and **science** curricula, **English** as a foreign language and communication skills, in school education.
6. Use of **information technology**, such as, the use of the Internet and computer assisted instruction are becoming more common in the classroom. (Pang, p.6) Notes:

TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study ;

國際數學與科學教育成就趨勢調查

PISA: Programme for International Student Assessment ;

國際學生能力評量計劃



高等教育所面臨的變革與挑戰

牽引高等教育經營管理的新思維與行動作為

1. 社會環境的變遷
2. 高齡化與少子女化趨勢的人口結構改變
3. 公私立大學林立
4. 人才培育與提升國際競爭力等的社會脈動

高等教育所面臨的變革與挑戰

教育部的積極作為

1. 教育部訂頒「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」，高等教育的相關議題也都列入2010年的第八次全國教育會議中心議題內
2. 第五項的「高等教育類型、功能與發展」
3. 第九項的「兩岸與國際教育」



高等教育所面臨的變革與挑戰

高等教育經營管理思考的面向

1. 定位、目標、發展特色、遠景
2. 市場化
3. 全球化
4. 國際化

兩岸高等教育交流的氛圍已驅共識

兩岸高等教育的政策取向

- 教育部正推動陸生來臺就學與大陸學歷採認的相關政策
- 立法院臨時會修正通過「陸生三法」（2010.08.19）
 1. 大學法（大學法第25條 修正第25條條文）
 2. 專科學校法（專科學校法第26條 修正第26條條文）
 3. 臺灣地區與大陸地區人關係條例（修正第22條條文）

兩岸高等教育交流的氛圍已驅共識

推動兩岸高等教育交流所持的觀點與作法

- 教育部的作法
- 教育部推動兩岸教育交流的原則：
「合作競爭、互補互利、共創多贏」
- 就未來兩岸在新能源及文化教育等產業的合作達成22項共識與建議

兩岸高等教育交流的氛圍已驅共識

推動兩岸高等教育交流所持的觀點與作法

- 「第六屆經貿文化論壇」 (2010.07.11在廣州所舉行)
- 兩岸的教育政策不應從管理的角度，而應從服務的觀念出發。全方位的從學生學歷互認、教師雙師制度、課程學分互認、建立長期的研究交流平台等方向進行兩岸教育合作



NPUE



College of Education



策略性思考與規劃

- **2-1 Inside-out planning: reactive**

由內看外 國際化

- **2-2 Outside-in planning : proactive**

由外看內 全球化

- **2-3 切入點：**

在地文化切入・紮根轉型未來



兩岸高等教育交流合作平台實例

3-1 中央法規

- 大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法
- 大陸地區學歷採認辦法
- 大學辦理國外學歷採認證辦法
- 外國學生來臺就學辦法
- 香港澳門學歷檢覈及採認辦法
- 僑生回國就學及輔導辦法
- 臺灣地區與大陸地區人民關係條例

兩岸高等教育交流合作平台實例

3-2簽訂校際之間的「學術合作協議書」

3-3辦理教育文化與學術交流活動

- 「粵台高等教育論壇」
- 「穗台校長論壇」
- 「兩岸大學校長論壇」
- 「兩岸高等教育學術交流活動」
- 「全球化下，大學國際伙伴關係發展論壇」
(高師大)

兩岸高等教育交流合作平台實例

3-4搭建聯合研究機構

- 淡江大學與廣州大學簽署共同成立「工程結構災害與控制聯合研究中心」之協定——為兩岸大學在防災研究合作上開啟了嶄新的里程。
- 屏東教育大學與廣州大學互設「教育政策研究中心」

兩岸高等教育交流合作平台實例

3-5官方和民間的基金會支持學者互訪與講學

- 近年來官方和民間的基金會皆大力支持學者的互訪與講學。
- 例如，行政院大陸委員會所屬中華發展基金管理會本著充實兩岸交流內容的理想，協助民間進行兩岸交流活動。

屏東教育大學的作法

4-1 訂定法源

- 國立屏東教育大學策略聯盟辦法
- 國立屏東教育大學與國外大學校院辦理跨國雙聯學制實施辦法
- 國立屏東教育大學學生出國有關學業及學籍處理要點
- 國立屏東教育大學外國學生入學辦法

屏東教育大學的作法

4-2 策略聯盟夥伴

- 國內機關一覽表
- 國外姊妹學校
- （共有10國32校，包括中國、美國、泰國、日本、韓國、德國、捷克、蒙古、越南、馬來西亞，其中中國有18校、美國有4校、泰國有3校，餘皆為1校）



NPUE



College of Education





NPUE



College of Education



屏東教育大學的作法

4-3國際學生招收

- 國際學生招收

4-4實質效益

- 共同舉辦講座、研討會、座談會，教師互換教學授課、學生互換修習課程、校際之間研究與教學人員之互換、行政人員與教師互訪、互設「教育政策研究中心」、建立師生研究社群，進行教育文化的研究等。

屏東教育大學的作法

- 4-5大陸來台學生學習效益分析
- 來台學習動機
- 教學與課程
- 生活適應
- 文化學習
- 學習環境

未來的展望

- 以合則兩利求同存異的原則，建構合作交流的平臺。
- 加強兩岸高等教育合作交流的實質面。
- 加強兩岸高等教育合作交流已是大勢所趨。應拋棄意識形態，落實到高等教育的合作交流。
- 以文化學習為切入點，共同發展兩岸高等教育的特色，提升兩岸高等教育競爭力。



NPUE



College of Education

感謝有您！
祝福大家平安如意！