

國立屏東大學 110學年度第2學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

班別：教育學系碩士班一年級(BS110)

課程學分數：3.00(3.00小時)

授課老師：湯維玲(311000)

必選修：選

開課序號	1012
科目名稱	統整課程研究(ELI1203)
科目英文名稱	Study of Integrated Curriculum
授課語言	國語/英語
主要教學型態	課堂教學&小組討論
教學目標	本科目的目標有三：（一）瞭解統整課程的基本概念與設計原理，包括統整課程的定義與類別、統整課程的模式；（二）應用統整課程設計的基本原理，實際發展課程，設計出一套統整課程成品；（三）分析STEAM統整課程相關研究或實作成品。
每週課程內容及教學方法	第1週 簡介與討論教學大綱 第2週 統整課程的定義與有效性 第3週 統整課程的定義與類別 第4週 Drake統整課程的模式:多學科統整 第5週 1. Drake統整課程的模式:跨學科統整 2. 3月26日碩博士生學術研討會(補第16週) 第6週 Drake統整課程模式:超學科統整 第7週 校外教學計畫 第8週 STEAM統整課程設計理念與分享 第9週 1. STEAM統整課程設計理念與分享 2. 4月23日校外教學(補第17與18週) 第10-14週 STEAM統整課程實例分析與實作 第15週 統整課程期末報告 第16-18週 已於3月26日及4月23日校外教學補課完成
核心能力	
預期學習成果	分析STEAM統整課程相關研究或實作成品。 實際設計出一套統整課程成品或完成研究報告。
與預期學習成果搭配的多元評量	一、 閱讀相關書籍及文獻；出缺席情況（平時成績）10%。 二、 參與課堂討論，完成課堂作業（平時成績）20%。 三、 實例分析（期中成績）30%。 四、 期末統整課程個人或小組實作報告（期末成績）40%。
主要讀本	自編 STEAM教育中英文著作 方德隆等譯（2001）。統整課程的設計(Susan M. Drake 原著)。高雄市：麗文文化。 Drake, S. M. (1998). Creating integrated curriculum: Proven ways to

	<p>increase student learning. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, Inc.</p>
<p><b>參考書目</b></p>	<p>方德隆等譯（2001）。統整課程的設計（Susan M. Drake 原著）。高雄市：麗文文化。</p> <p>李坤崇、歐慧敏（2000）。統整課程理念與實務。臺北市：心理出版社。</p> <p>單文經、周珮儀等合譯（2000）。課程統整（James A. Beane著）。臺北市：學富文化事業有限公司。</p> <p>單文經、黃惠雯、陳宜宣、梁文綦譯（2003）。統整課程的十種方法（Robin Fogarty著）。臺北市：學富文化事業有限公司。</p> <p>黃政傑（1997）。課程統整的理念與途徑，課程改革的理念與實踐。臺北市：漢文書店。</p> <p>Drake, S. M. (1998). Creating integrated curriculum: Proven ways to increase student learning. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, Inc.</p> <p>Drake, S. M. &amp; Reid, J. L. (2018). Integrated curriculum as an effective way to teach 21st century capabilities. Asia Pacific Journal of Educational Research, 1(1), 31-50. Retrieved from <a href="https://www.researchgate.net/publication/324250557">https://www.researchgate.net/publication/324250557</a></p> <p>Drake, S. M. &amp; Reid, J. L. (2021). The story model empowering students to design their future. Education Canada, 61(2), 1-9. Retrieved from <a href="https://www.researchgate.net/publication/352226704">https://www.researchgate.net/publication/352226704</a></p>
<p><b>其他事項</b></p>	